

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DECENAL DE EDUCAÇÃO (2015–2027)

Santa Rita do Sapucaí – MG

Exercício de Monitoramento – 2026

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta o monitoramento do Plano Municipal Decenal de Educação de Santa Rita do Sapucaí – MG, instituído pela Lei Municipal nº 4.846, de 29 de junho de 2015, em consonância com a Lei Federal nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

Inicialmente previsto para o período de 2015 a 2025, o Plano Municipal teve sua vigência prorrogada até 30 de maio de 2027, através da Lei Nº 5.765 de 11 de maio de 2026, assegurando a continuidade das ações, metas e estratégias educacionais no município até a elaboração e aprovação do novo plano decenal.

Além de subsidiar o planejamento das políticas públicas educacionais, o monitoramento possibilita avaliar os avanços alcançados e identificar os desafios ainda existentes para o fortalecimento da educação pública municipal.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

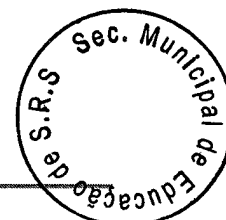
O monitoramento do Plano Municipal Decenal de Educação fundamenta-se nos seguintes dispositivos legais:

- Constituição Federal de 1988;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996;
- Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2014;
- Lei Municipal nº 4.846/2015 – Plano Municipal Decenal de Educação;
- Lei Nº 5.765 de 11 de maio de 2026 – Prorrogação da vigência do Plano Decenal de Educação;
- Legislação municipal referente à gestão democrática e valorização profissional;
- Normativas do Ministério da Educação e Conselho Nacional de Educação.

3. METODOLOGIA

O presente relatório foi elaborado com base:

- nos dados do Censo Escolar/INEP;
- nos indicadores disponibilizados pelo Ministério da Educação;
- nos relatórios institucionais da Secretaria Municipal de Educação;
- nas informações das unidades escolares;



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Pedro Moreira da Costa, 62 – Praça Santa Rita – Centro - Santa Rita do Sapucaí – MG – CEP: 37.536-054

Telefone: (35) 3471 2403

- nas avaliações externas e programas federais;
- nos dados de acompanhamento das metas do Plano Municipal de Educação.

Foram analisados aspectos relacionados:

- ao acesso;
- à permanência;
- à aprendizagem;
- à inclusão;
- à formação docente;
- à gestão educacional;
- à infraestrutura;
- e ao financiamento da educação.

4. PANORAMA EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO

Santa Rita do Sapucaí localiza-se no sul do Estado de Minas Gerais e possui forte tradição educacional e tecnológica, sendo reconhecida nacionalmente como o “Vale da Eletrônica”.

A **rede municipal** de ensino atende aproximadamente 4.050 estudantes, distribuídos entre:

- 06 Centros Municipais de Educação Infantil;
- 10 Escolas Municipais de Ensino Fundamental;
- 01 Educação de Jovens e Adultos (modalidade Supletivo);
- 02 Centros Municipais de Atendimento Psicopedagógico ao Estudante (CAPE).

A Secretaria Municipal de Educação desenvolve ações voltadas:

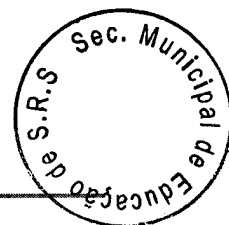
- à educação inclusiva;
- à alfabetização;
- à educação em tempo integral;
- à formação continuada;
- à inovação pedagógica;
- à sustentabilidade;
- ao fortalecimento da gestão democrática.

Segundo dados do MEC/INEP (2025), o município possui:

- 9.130 matrículas na educação básica;
- 569 docentes atuando na educação básica;
- avanços significativos nos índices de alfabetização e educação integral.

O município também participa de importantes políticas públicas federais, entre elas:

- Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;
- Escola em Tempo Integral;
- Escolas Conectadas;



- Política Nacional de Educação Especial;
- Pacto EJA;
- Programas do FNDE.

5. ACOMPANHAMENTO DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 1 – Universalizar a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 e 5 anos até 2020, e ampliar a oferta de Educação Infantil de forma a atender 50% da população de até 3 anos até 2025.

Status: ATINGIDA

O município mantém a universalização do atendimento das crianças de 4 e 5 anos na pré-escola, garantindo acesso à Educação Infantil em todas as regiões do município, conforme os dados de matrícula da rede municipal e os levantamentos do Censo Escolar.

O atendimento em creche também apresenta ampliação progressiva, com aumento do número de turmas e matrículas, construção e adequação de prédios escolares destinados ao atendimento de crianças de 0 a 5 anos, contribuindo para o desenvolvimento integral na primeira infância.

Destacam-se ainda:

- ampliação da oferta de vagas em período integral;
- investimentos em infraestrutura, mobiliário e espaços adequados à faixa etária;
- fortalecimento das práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento infantil;
- formação continuada dos profissionais da Educação Infantil;
- ações de inclusão e acessibilidade para crianças público-alvo da Educação Especial;
- acompanhamento da demanda por vagas, buscando minimizar listas de espera.

Os indicadores educacionais demonstram avanço na ampliação do acesso e na consolidação da Educação Infantil como etapa fundamental da Educação Básica no município.

Matrículas na Rede Municipal – Educação Infantil:

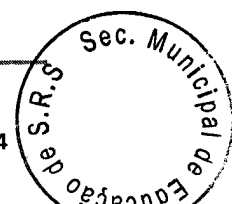
	Nov/2025	Maior/2026
0 - 3 anos	772	782
4 – 5 anos	607	712
Total	1.379	1494

Meta 2 – Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Pedro Moreira da Costa, 62 – Praça Santa Rita – Centro - Santa Rita do Sapucaí – MG – CEP: 37.536-054

Telefone: (35) 3471 2403



Status: ATINGIDA

A rede municipal mantém universalizado o atendimento à população em idade escolar obrigatória, assegurando o acesso, a permanência e o acompanhamento pedagógico dos estudantes ao longo do Ensino Fundamental.

Os indicadores educacionais demonstram resultados positivos quanto ao fluxo escolar e à permanência dos alunos. De acordo com os dados do Censo Escolar 2025, a taxa de evasão foi de 0% nos anos iniciais e de 3,3% nos anos finais do Ensino Fundamental. A taxa de aprovação alcançou aproximadamente 98%, evidenciando o comprometimento da rede municipal com a aprendizagem, o acompanhamento contínuo e a garantia do direito à educação.

Destacam-se ainda as ações de:

- acompanhamento pedagógico e monitoramento da aprendizagem;
- busca ativa de estudantes com baixa frequência;
- fortalecimento da parceria entre escola e família;
- atendimento educacional especializado;
- desenvolvimento de projetos de recomposição das aprendizagens;
- formação continuada dos profissionais da educação.

Os resultados demonstram avanços na consolidação da permanência escolar e na garantia da trajetória educacional dos estudantes na idade adequada.

Meta 3 – Universalizar o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos e elevar, a taxa de matrículas no ensino médio para 85%.**Status: ATINGIDA**

O município assegura, em articulação com a rede estadual de ensino, a garantia do atendimento escolar aos estudantes do Ensino Médio, acompanhando e apoiando as ações, programas e diretrizes da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE-MG) e do Ministério da Educação (MEC).

A oferta de vagas para a população de 15 a 17 anos atende à demanda existente no município, contribuindo para a universalização do acesso e para a ampliação da permanência dos estudantes nessa etapa da Educação Básica.

Destacam-se como ações relevantes:

- acompanhamento da trajetória escolar dos estudantes;
- articulação intersetorial para prevenção da evasão escolar;
- incentivo à continuidade dos estudos;
- apoio ao transporte escolar;
- ações de orientação educacional e projeto de vida;
- integração entre as redes municipal e estadual de ensino.

Os indicadores educacionais demonstram avanço na garantia do acesso e permanência dos jovens na

escola, fortalecendo o compromisso do município com a continuidade da educação básica e a redução da distorção idade/série.

Meta 4 – Universalizar o atendimento educacional especializado para a população de 4 a 14 anos, preferencialmente na rede regular de ensino.

Status: ATINGIDA

A rede municipal ampliou significativamente as ações voltadas à Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, com a criação do Núcleo Municipal de Educação Especial, fortalecendo o atendimento aos estudantes público-alvo da Educação Especial e assegurando:

- formação continuada do corpo docente e das equipes escolares;
- disponibilização de profissionais de apoio escolar;
- oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE);
- acompanhamento por equipe multidisciplinar;
- ampliação da acessibilidade física, pedagógica e comunicacional;
- inclusão dos estudantes em classes comuns do ensino regular;
- adequações pedagógicas e apoio ao processo de aprendizagem;
- fortalecimento da parceria entre escola e família;
- ampliação das salas de recursos multifuncionais na rede municipal.

Vale ressaltar que o CAPE (Centro de Atendimento Psicopedagógico ao Estudante) realiza atendimentos diários por meio de equipe multiprofissional, atuando atualmente em dois endereços. Essa ampliação tem possibilitado o aumento significativo do número de atendimentos aos estudantes da rede municipal, bem como dos encaminhamentos para avaliações e tratamentos especializados, de acordo com os diagnósticos e as necessidades identificadas.

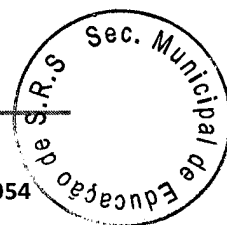
Os dados do MEC demonstram avanço no processo de inclusão escolar no município, com crescimento das matrículas da Educação Especial em classes comuns, totalizando 480 estudantes matriculados em 2025. Os indicadores educacionais evidenciam avanços progressivos no acesso, inclusão, permanência e qualidade da educação ofertada, bem como no fortalecimento das políticas públicas educacionais do município.

Meta 5 – Alfabetizar todas as crianças até o final do 3º ano do ensino fundamental

Status: ATINGIDA

O município participa ativamente do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, desenvolvendo ações voltadas ao fortalecimento do processo de alfabetização, dentre as quais se destacam:

- formação continuada dos professores;
- avaliações de aprendizagem;
- fortalecimento dos cantinhos de leitura;



- acompanhamento pedagógico sistemático;
- ações de incentivo à leitura e à recomposição das aprendizagens.

Como reconhecimento pelas boas práticas desenvolvidas na área da alfabetização, Santa Rita do Sapucaí recebeu o **Selo Prata do MEC**, destacando-se pelo compromisso com a melhoria da qualidade da aprendizagem nos anos iniciais.

Os resultados obtidos demonstram avanços significativos no processo de alfabetização das crianças. O Indicador de Criança Alfabetizada (ICA) evoluiu de 50% em 2023 para 78% em 2025, superando a média prevista e evidenciando a efetividade das ações implementadas pela rede municipal de ensino.

Meta 6 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos 25% dos alunos da educação básica.

Status: ATINGIDA PARCIALMENTE

A rede municipal vem ampliando gradativamente a oferta de Educação em Tempo Integral, por meio da ampliação da jornada escolar em diversas unidades de ensino, com o desenvolvimento de:

- oficinas pedagógicas;
- projetos culturais;
- atividades esportivas;
- ações socioemocionais;
- práticas sustentáveis e integradoras.

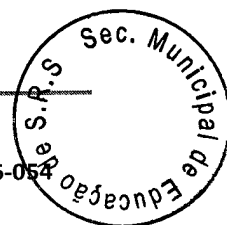
O município apresenta percentual significativo de matrículas em tempo integral na rede municipal, alcançando 42,72% das matrículas em jornada ampliada no ano de 2025. Destaca-se, ainda, a instituição da Política Municipal de Educação em Tempo Integral em 2024, fortalecendo a organização e a expansão dessa modalidade de atendimento.

Atualmente, 70% das unidades escolares municipais possuem turmas de Educação em Tempo Integral. Em relação ao conjunto da rede pública da educação básica no município, o percentual de matrículas em tempo integral corresponde a 24,08%, demonstrando avanço expressivo no atendimento, embora ainda haja necessidade de ampliação para o alcance integral da meta estabelecida no Plano Municipal de Educação.

Meta 7 – Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.

Status: PARCIALMENTE ATINGIDA

O município apresenta avanços nos indicadores educacionais e nos resultados do IDEB, especialmente nos anos iniciais do Ensino Fundamental, refletindo o comprometimento da rede municipal com a melhoria da aprendizagem, do fluxo escolar e da permanência dos estudantes.



As ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação contemplam acompanhamento pedagógico contínuo, formação de professores, avaliações diagnósticas e estratégias voltadas à recomposição das aprendizagens.

Entretanto, permanecem desafios relacionados:

- à recomposição das aprendizagens, especialmente após os impactos do período pandêmico;
- à melhoria da proficiência em Matemática;
- à redução das desigualdades educacionais;
- à ampliação do acesso à internet de qualidade e aos recursos tecnológicos;
- ao fortalecimento das avaliações diagnósticas e intervenções pedagógicas.

Também se destacam ações voltadas ao acompanhamento individualizado dos estudantes, fortalecimento da alfabetização, ampliação de projetos pedagógicos e uso de dados educacionais para planejamento das ações escolares.

Os resultados demonstram avanços importantes na qualidade da educação ofertada, embora ainda sejam necessárias ações permanentes para elevar os níveis de aprendizagem e fortalecer a equidade educacional.

Meta 8 – Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo 12 anos de estudo.

Status: PARCIALMENTE ATINGIDA

O município apresenta avanços na escolarização da população jovem, resultado da ampliação do acesso à educação básica e das ações de permanência escolar desenvolvidas em articulação com as redes de ensino.

Entretanto, ainda persistem desafios relacionados à permanência e à conclusão da Educação Básica por jovens e adultos, especialmente em decorrência de fatores sociais, econômicos e da inserção precoce no mercado de trabalho.

Entre os principais desafios destacam-se a redução da evasão escolar, o fortalecimento da EJA, a superação da distorção idade/série e o incentivo à continuidade dos estudos.

Meta 9 – Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2025 e erradicar até o final da vigência do PNE, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

Status: PARCIALMENTE ATINGIDA

O município mantém ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos (EJA), buscando ampliar o acesso à escolarização, à alfabetização e à continuidade dos estudos da população jovem, adulta e idosa.

As ações seguem orientações da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE-MG) e dos programas do Ministério da Educação (MEC), com foco no fortalecimento das práticas de alfabetização e inclusão educacional.

Ainda permanecem desafios relacionados à ampliação do acesso à EJA, à permanência dos estudantes e à redução do analfabetismo funcional.

Meta 10 – Ofertar, no mínimo, 25% da matrículas de EJA (Ensino Fundamental e Médio) de forma integrada à educação profissional.

O município mantém oferta de curso supletivo semipresencial e articulação com instituições parceiras, buscando ampliar as oportunidades educacionais para jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica na idade adequada.

Destacam-se ações e programas como:

- PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego);
- Trilhas de Futuro (SEE-MG);
- parcerias voltadas à formação profissional;
- oferta de modalidades flexíveis de ensino.

Entretanto, ainda há necessidade de ampliação das oportunidades integradas entre a Educação de Jovens e Adultos e a formação profissional, especialmente quanto à ampliação de vagas e fortalecimento das parcerias institucionais.

Meta 11 – Triplicar as matrículas da Educação profissional técnica em nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

Status: EM DESENVOLVIMENTO

Santa Rita do Sapucaí possui reconhecido potencial na área tecnológica e profissionalizante, destacando-se nacionalmente pela presença de instituições voltadas à educação técnica, inovação e tecnologia.

Embora a rede municipal não seja responsável direta pela oferta da Educação Profissional Técnica de nível médio, mantém articulação com instituições locais e apoio às iniciativas voltadas à formação técnica e qualificação profissional dos estudantes.

Destacam-se programas como PRONATEC e Trilhas de Futuro, além de ações desenvolvidas em parceria com instituições educacionais e tecnológicas do município.

Ainda há necessidade de ampliação do monitoramento de dados e indicadores relacionados às matrículas, permanência e conclusão da Educação Profissional Técnica.

Meta 12 – Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos 40% das novas matrículas, no segmento público.

Status: EM DESENVOLVIMENTO

O município conta com importantes instituições de Ensino Superior, ampliando as oportunidades educacionais para a população local e regional.

Embora a responsabilidade direta pela oferta da Educação Superior não seja da rede municipal, o município acompanha e apoia ações que favorecem o acesso, permanência e continuidade dos estudos.

Destacam-se:

- incentivo à participação dos estudantes no ENEM;
- divulgação e orientação sobre programas federais como SISU, PROUNI e FIES;
- articulação com instituições de Ensino Superior presentes no município e região.

Entretanto, ainda há necessidade de ampliação do monitoramento de indicadores relacionados ao acesso, permanência e conclusão no Ensino Superior.

Meta 13 – Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício.

Status: EM DESENVOLVIMENTO

As instituições de Ensino Superior presentes no município desenvolvem ações voltadas ao fortalecimento da qualidade acadêmica, por meio de pesquisas, projetos de extensão, inovação tecnológica e programas de pós-graduação em nível de especialização, mestrado e doutorado.

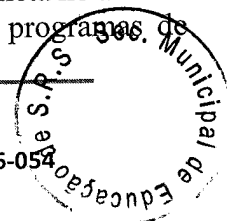
Observa-se incentivo à qualificação do corpo docente e fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o desenvolvimento educacional, científico e tecnológico local e regional.

Meta 14 – Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 mestres e 25.000 doutores.

Status: DADOS NÃO CONSOLIDADOS

O município conta com instituições de ensino e centros de formação que contribuem para o desenvolvimento acadêmico, científico e tecnológico da região, incluindo iniciativas voltadas à pós-graduação e à qualificação profissional.

Entretanto, ainda não há dados sistematizados suficientes para análise específica desta meta no âmbito municipal, especialmente em relação ao quantitativo de matrículas e titulações em programas de



mestrado e doutorado.

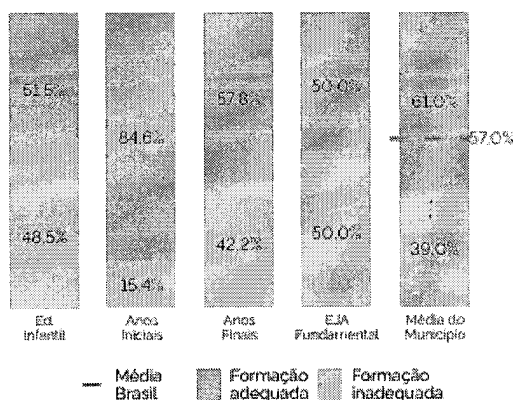
Meta 15 – Garantir a formação dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento que atuam.

Status: ATINGIDA

Os profissionais da rede municipal de ensino possuem formação específica para atuação na Educação Básica, em conformidade com a legislação vigente e as diretrizes nacionais para formação docente.

Os dados do INEP (2025) demonstram avanços na qualificação docente da rede municipal:

Adequação da Formação Docente



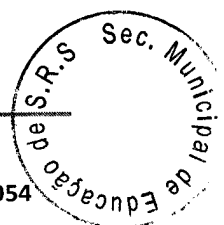
Além da formação inicial em nível superior, os profissionais participam continuamente de ações de formação continuada promovidas pela Secretaria Municipal de Educação, bem como de programas, cursos e capacitações ofertados pelo Ministério da Educação (MEC) e pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE-MG).

Destacam-se:

- incentivo à formação continuada e ao aperfeiçoamento profissional;
- participação em cursos, seminários, oficinas e programas educacionais;
- fortalecimento das práticas pedagógicas alinhadas à BNCC e ao currículo;
- formação voltada à alfabetização, inclusão, educação integral e recomposição das aprendizagens;
- acompanhamento pedagógico e apoio ao desenvolvimento profissional docente.

Meta 16 – Formar em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste plano.

Status: ATINGIDA PARCIALMENTE



O município apresenta avanço significativo na qualificação dos profissionais da Educação Básica, com crescimento do número de docentes com formação em nível de especialização e pós-graduação.

A rede municipal incentiva a formação continuada por meio da participação em cursos, capacitações e programas promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, MEC, SEE-MG e instituições de ensino superior.

Apesar dos avanços, ainda há necessidade de ampliação do percentual de professores com pós-graduação para o alcance integral da meta.

Meta 17 – Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio aos dos demais profissionais com escolaridade semelhante.

Status: PARCIALMENTE ATINGIDA

O município mantém ações voltadas à valorização dos profissionais do magistério, assegurando o cumprimento do piso salarial nacional, plano de carreira, progressão funcional e incentivo à formação continuada.

Também são desenvolvidas ações de apoio ao desenvolvimento profissional e valorização da carreira docente, visando à melhoria das condições de trabalho e da qualidade da educação ofertada.

Apesar dos avanços, ainda permanecem desafios relacionados à equiparação salarial e à ampliação das políticas de valorização profissional previstas na meta.

Meta 18 – Assegurar a existência do Plano de carreira dos profissionais da educação básica de todos os sistemas de ensino, tomando como referência o piso salarial nacional profissional.

Status: ATINGIDA

O município possui Plano de Carreira do Magistério implantado e em funcionamento, em conformidade com a legislação vigente e com referência ao piso salarial nacional profissional.

A rede municipal assegura mecanismos de progressão funcional, valorização profissional e organização da carreira, contribuindo para o fortalecimento das políticas de valorização dos profissionais da educação.

Meta 19 – Efetivação da Gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e a conduta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas.

Status: ATINGIDA

O município fortaleceu as ações voltadas à gestão democrática da educação, garantindo a participação da comunidade escolar nos processos de organização e acompanhamento das políticas educacionais.

Destacam-se:

- atuação dos Conselhos Escolares, eleitos e ativos nas unidades de ensino;
- funcionamento do Conselho Municipal de Educação;
- fortalecimento dos processos participativos e da transparência na gestão educacional;
- realização da eleição de diretores escolares, conforme Lei Municipal nº 5.510, de 6 de outubro de 2022.

As ações desenvolvidas demonstram avanços na consolidação da gestão democrática, no fortalecimento da participação coletiva e na valorização do diálogo entre escola, famílias e comunidade.

Meta 20 – Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 10% do PIB do país até o final de vigência deste plano.

Status: ATINGIDA

O município mantém investimentos contínuos na educação pública, visando à melhoria da qualidade do ensino, das condições de aprendizagem e da infraestrutura escolar.

Destacam-se investimentos em:

- infraestrutura e manutenção das unidades escolares;
- aquisição de recursos pedagógicos e tecnológicos;
- tecnologia educacional e conectividade;
- ações de inclusão e acessibilidade;
- valorização e formação dos profissionais da educação;
- alimentação escolar;
- transporte escolar.

Os investimentos realizados demonstram o compromisso do município com o fortalecimento das políticas educacionais e com a garantia do acesso, permanência e qualidade da educação pública municipal.

6. AVANÇOS IDENTIFICADOS

Entre os principais avanços identificados destacam-se:

- fortalecimento da alfabetização;
- ampliação da educação integral;
- avanços na educação inclusiva;
- melhoria da conectividade escolar;



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Pedro Moreira da Costa, 62 – Praça Santa Rita – Centro - Santa Rita do Sapucaí – MG – CEP: 37.536-054

Telefone: (35) 3471 2403

- fortalecimento da formação docente;
- consolidação da gestão democrática;
- ampliação dos projetos pedagógicos interdisciplinares;
- participação em programas federais estratégicos;
- ampliação das ações de recomposição das aprendizagens;
- fortalecimento das políticas de inclusão e acessibilidade.

7. DESAFIOS IDENTIFICADOS

Ainda permanecem como desafios:

- recomposição das aprendizagens;
- melhoria dos indicadores de proficiência;
- ampliação do atendimento em creches;
- fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos;
- sistematização de indicadores locais;
- ampliação da educação digital e conectividade;
- monitoramento das metas relacionadas ao Ensino Superior e Educação Profissional;
- ampliação das ações de permanência escolar.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O monitoramento do Plano Municipal Decenal de Educação evidencia importantes avanços nas políticas públicas educacionais desenvolvidas em Santa Rita do Sapucaí ao longo do período de vigência do plano.

Os resultados demonstram compromisso institucional com:

- a garantia do direito à educação;
- a inclusão;
- a valorização dos profissionais;
- a gestão democrática;
- a qualidade social da educação.

O processo de monitoramento também evidencia a necessidade de continuidade das ações voltadas à melhoria da aprendizagem, à equidade educacional e ao fortalecimento do planejamento estratégico para o próximo Plano Municipal de Educação.

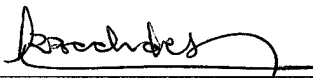
O relatório reafirma a importância do monitoramento contínuo das metas educacionais como instrumento de planejamento, avaliação e fortalecimento das políticas públicas voltadas à garantia do direito à educação com qualidade social.

A Secretaria Municipal de Educação reafirma seu compromisso com uma educação pública humanizada, inclusiva, democrática e de qualidade para todos.

9. REFERÊNCIAS

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- BRASIL. Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação.
- SANTA RITA DO SAPUCAÍ. Lei Municipal nº 4.846/2015 – Plano Municipal Decenal de Educação.
- SANTA RITA DO SAPUCAÍ. Lei nº 5.765/2026 – Prorrogação da vigência do Plano Municipal Decenal de Educação.
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Censo Escolar 2025.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Censo Demográfico 2022.
- QEdU. Indicadores educacionais do município de Santa Rita do Sapucaí. Disponível em: <https://qedu.org.br/municipio/3159605-santa-rita-do-sapucaí/censo-escolar>
- IBGE. Panorama do município de Santa Rita do Sapucaí – Censo 2022. Disponível em: <https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/?localidade=3159605>

Santa Rita do Sapucaí, MG, 19 de maio de 2026.



Lúcia R. Borsato Cunha Chaves
Secretária M. de Educação

