

Edital CMDCA 003/2024 – FIA/ Recursos Livres

PROJETO SOCIAL – PLANO DE TRABALHO

1 - Identificação

NOME DO PROJETO: EU TENHO VOZ			
ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO AOS NECESSITADOS (ASN) – CASA DE VITOR			
CNPJ nº: 00.674.601/0001-80			
Registro no CMDCA nº: 15		Validade do Registro: 08/11/2024	
Endereço: RUA PADRE VITOR		Nº: 23	Comp.:
Bairro: CENTRO	Cidade: SRSAPUCAÍ	Estado: MG	CEP: 37540-000
Telefone: (35) 3471 3760		E-mail: casapadrevitor@gmail.com	
Site: www.casadevitor.com.br			
Nome do responsável legal da entidade: NORIVAL FERNANDES MENDES			
Telefones: (35) 99199 9795		E-mail: norivalfm@gmail.com	

2 – Responsáveis pelo Projeto:

Nome	Função	Telefone / E-mail
Cláudia Maria Rennó Coelho Moraes	Administradora	(35)98416 3578 claudiarennomoraes@gmail.com
Norival Fernandes Mendes	Coordenador	(35) 99199 9795 norivalfm@gmail.com

3 – Prazo de execução do projeto: De 01/03/2025 até 31/08/2025

4 – Justificativa do projeto (Indique os problemas que atingem as crianças e adolescentes, que deverão ser enfrentados com a execução do projeto)

O tema “Direitos e Deveres das Crianças e Adolescentes” é de extrema relevância no contexto educacional/social atual, pois promove a conscientização das crianças sobre seus direitos e deveres desde cedo, tornando-as cidadãs conscientes e responsáveis, contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária. O Projeto “**Eu tenho voz**” será implementado no contexto do Projeto “Resgatando Valores”, com o objetivo de promover a compreensão sobre os direitos e responsabilidades das crianças, ajudando-as a desenvolver consciência cidadã, respeito pelo próximo e entendimento de sua importância na sociedade, educando-as sobre seus direitos básicos, como educação, saúde, proteção e bem-estar, ao mesmo tempo em que reforça a importância de cumprir com seus deveres, como respeitar as outras pessoas e cuidar do ambiente em que vivem.

5 - Objetivo Geral (Qual o impacto, mudança de contexto, que este projeto visa causar?)

- ✓ Sensibilizar e educar as crianças sobre seus direitos e deveres de maneira interativa e participativa, promovendo o entendimento de que ambos são fundamentais para uma convivência saudável, respeito mútuo e responsabilidade social e para que cresçam como indivíduos conscientes e participativos na sociedade.

Uleny

6 - Objetivos Específicos (condições/situações que serão contempladas devido à realização das ações propostas neste projeto. Os objetivos específicos devem ser claros e mensuráveis. O que vai ser feito para atingir o objetivo geral.)

- ✓ **Informar sobre os Direitos das Crianças:** Ensinar sobre os direitos fundamentais das crianças, como o direito à educação, saúde, lazer e proteção, com base na legislação vigente, como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);
- ✓ **Desenvolver a Consciência dos Deveres:** Orientar sobre a importância dos deveres, como o respeito às outras pessoas, cuidado com o ambiente e responsabilidade em casa e na escola.
- ✓ **Fomentar a Cidadania e o Respeito ao Próximo:** Promover atitudes de respeito, empatia e colaboração, incentivando o entendimento da importância da convivência harmoniosa;
- ✓ **Capacitar para Identificar e Reportar Violações de Direitos:** Ensinar as crianças a reconhecer situações em que seus direitos ou os de outros estejam sendo violados, encorajando-as a buscar ajuda;
- ✓ **Estimular a Participação e a Expressão:** Incentivar que as crianças expressem suas opiniões e participem de atividades em grupo, promovendo seu desenvolvimento como cidadãos ativos;
- ✓ **Fortalecer a Autoestima e o Autoconhecimento:** Ajudar as crianças a reconhecerem o valor de suas contribuições e seu papel na sociedade, promovendo um senso de responsabilidade e respeito próprio.

7 – Público-alvo

População	Nº de Atendimentos Diretos	Nº de Atendimentos Indiretos	Nº de Atendimentos Gratuitos	Nº de Atendimentos c/ Gratuidade Parcial	Nº de Atendimentos c/ Pagamento Integral
Crianças	35	65	35	0	0
Adolescentes	-	-	-	-	-

8 – Cronograma das Atividades a serem desenvolvidas com as crianças ou adolescentes

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Matutino	07:20 às 11:30	07:20 às 11:30	07:20 às 11:30	07:20 às 11:30	07:20 às 11:30
	-	-	-	-	-

8.1 Frequência por atendido: (x) diária () semanal ____ vezes () outros _____

8.2 Tempo de duração do atendimento: 07:20 às 11:30

8.3 Local(is) de Funcionamento do projeto

(x) Sede da entidade

(x) Outro(s) local(is). Qual (is)? Instituto Santarritense de Esporte, Cultura e Lazer (INSEL), Centro Cultural de Capoeira Angola Nagô e Espaços públicos do município.

Uendy

9 – Quadro de Ações

ETAPA		PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DE METAS		
Nº	Descrição	Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição	Período	Quant.
01	Acompanhamento das crianças na Oficina de Direitos e Deveres e Demais oficinas	01/03/25	31/08/25	Participação da criança	100%	Lista de Frequência das crianças nas oficinas	Semanalmente	01 por mês
02	Promover integração dos pais com o projeto	Março	Agosto	Participação dos pais	02 eventos	Fotografias	Ocorrência	02 por evento

10 – Recursos humanos (quantidade de pessoas por função e respectiva carga horária)

Nome	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo Empregatício
A contratar	Ensino Superior, preferencialmente em Direito e/ou Pedagogia	Monitor de Direitos e Deveres das Crianças e Adolescentes	03h	Horista
Aline de Cássia Silvério Sebastião Rodrigues	Ensino Superior em Pedagogia e Música	Monitor de Música	03h	Horista
Ana Maria de Oliveira Rosa	Ensino Superior Incompleto em Pedagogia	Monitora Social	25h	Celetista
Carina de Cássia da Silva Alexandre	Ensino Superior Incompleto em Pedagogia	Monitora Social	22h	Celetista
Conceição Aparecida Batista	Ensino Médio Incompleto	Cozinheira	30h	Celetista
Fabiana Boari	Ensino Superior em Educação Física	Professora de Educação Física	03h	Horista
Lavinia Alice Calixto Afonso	Ensino Superior Incompleto em Pedagogia	Monitora Social	22h	Celetista
Maicon Douglas Luiz da Cunha	Ensino Superior Incompleto em Educação Física	Monitor de capoeira	03h	Horista
Nicolý Jesuânia Leite Barnabé	Ensino Superior Incompleto - Pedagogia	Auxiliar Administrativo	30h	Celetista
Norival Fernandes Mendes	Ensino Superior em Pedagogia/Administração de Empresas com Especialização em Educação Especial, Orientação Escolar, Neuropsicopedagogia e Psicopedagogia Clínica e Institucional	Coordenador/ Neuropsicopedagogo	25h	Voluntário
Rogério Pedro de Andrade	Ensino Superior Incompleto em Educação Física	Monitor de Libras	03h	Voluntário
Rosana Nascimento dos Reis	Ensino Médio Incompleto	Auxiliar de Serviços Gerais	20h	Celetista
Thais Cristina Costa	Ensino Superior Completo em Recursos Humanos	Monitora de Skate	03h	Parceria INSEL

11 – Monitoramento e avaliação dos resultados (Como serão acompanhados e monitorados os resultados das ações previstas? Aponte indicadores numéricos que serão verificados para determinar o cumprimento dos objetivos específicos do projeto)

Serão realizados através de:

- ✓ Roda de Conversa;
- ✓ Histórias e Contação de Histórias: Leitura de histórias ilustrativas sobre direitos e deveres;
- ✓ Teatro e Dramatização;
- ✓ Painel dos Direitos e Deveres;
- ✓ Oficinas de Artes: Atividades de desenho, pintura ou colagem onde as crianças ilustram os direitos que consideram mais importantes para elas;

Uelands

- ✓ Jogos e Dinâmicas. Interativas;
- ✓ Dia do Debate: Sessão em que as crianças discutirão temas práticos, como o que fazer quando se sente injustiçada ou quando vê que outra pessoa teve um direito violado.

Resultados Esperados:

- ✓ Compreensão dos Direitos e Deveres: Que as crianças saibam identificar seus direitos e entendam como e por que devem ser protegidos. Ao mesmo tempo, que reconheçam seus deveres e a importância deles para a vida em sociedade;
- ✓ Desenvolvimento da Cidadania: Incentivar o senso de responsabilidade e o respeito ao próximo, promovendo o desenvolvimento de uma atitude cidadã;
- ✓ Fortalecimento da Empatia e Cooperação: Estimular o respeito, a solidariedade e a capacidade de se colocar no lugar do outro;
- ✓ Ambiente Escolar e Familiar mais saudável: Reduzir conflitos e aumentar a compreensão e o respeito entre as crianças e seus colegas, professores, monitores e familiares.

Avaliação e Acompanhamento:

- ✓ Observação das Atividades: Durante as atividades, será observado a participação e a compreensão das crianças, analisando seu envolvimento e as reflexões que fazem sobre o tema;
- ✓ Questionário ou Dinâmica Final: Ao final do projeto, será realizada uma dinâmica para avaliar o aprendizado. Poderá ser feito um quiz divertido sobre direitos e deveres ou uma atividade onde as crianças compartilhem o que mais aprenderam e o que pretendem aplicar em suas vidas;
- ✓ Feedback dos Pais e Educadores: Pedir aos pais, professores e monitores para observar mudanças no comportamento das crianças, especialmente em questões de respeito e cumprimento de responsabilidades;
- ✓ Registros fotográficos de atividades realizadas com as crianças e profissionais envolvidos;
- ✓ Lista de presença e relatórios.

12 - Custo total do projeto: R\$ 10.000,00

Valor financiamento FIA: R\$ 10.000,00

Observação: A oficina de Direitos e Deveres será integrada as oficinas pedagógicas, de convivência, capoeira, música, educação física, skate e libras ampliando o escopo do Projeto "Resgatando Valores" em andamento. As demais oficinas serão custeadas com recursos provenientes de outras fontes.

Santa Rita do Sapucaí, 13/11/2024.

Assinatura:

Nome:

Cargo:


Norival Fernandes Mendes
Presidente