

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DECENAL DE EDUCAÇÃO (2015–2025)

Santa Rita do Sapucaí – MG

1. Introdução

O presente relatório apresenta o monitoramento do Plano Municipal Decenal de Educação de Santa Rita do Sapucaí – MG, instituído pela Lei Municipal nº 4.846, de 29 de junho de 2015, em conformidade com o artigo 8º da Lei Federal nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

Com vigência entre os anos de 2015 e 2025, o Plano Decenal tem como finalidade nortear as políticas públicas educacionais no município, garantindo o direito à educação com qualidade social, equidade e inclusão. Este monitoramento tem por objetivo apresentar os avanços, os desafios e os resultados alcançados ao longo do decênio, especialmente no que tange ao cumprimento das 20 metas estabelecidas.

2. Panorama Socioeducacional Atual do Município

Santa Rita do Sapucaí é um município do sul de Minas Gerais, com população estimada em aproximadamente 43.000 habitantes (IBGE/2025 – estimativa). Reconhecida nacionalmente como o "Vale da Eletrônica", a cidade se destaca pelo seu polo tecnológico e educacional, contando com diversas instituições públicas e privadas, do ensino infantil à educação superior e técnica.

A Secretaria Municipal de Educação é responsável pela gestão de:

- 7 Centros Municipais de Educação Infantil (creches e pré-escolas);
- 9 Escolas Municipais de Ensino Fundamental;
- 1 Escola Municipal de Estudos Supletivos;
- 2 Centros Municipais de Atendimento Psicopedagógico aos Estudantes;
- Atendimento educacional especializado e inclusivo;
- Projetos complementares de apoio pedagógico, cultural e esportivo;
- Articulação com instituições de educação técnica e superior.

Atualmente, a rede municipal atende cerca de 4.300 alunos, com uma equipe formada por professores habilitados, profissionais de apoio à inclusão, equipe técnico-pedagógica (psicólogos, assistentes sociais), assistentes educacionais e administrativos.

3. Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação

Meta 1 – Universalizar a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 e 5 anos
Status: Atingida

100% das crianças de 4 e 5 anos estão matriculadas na pré-escola.

Mais de 50% das crianças de 0 a 3 anos estão atendidas em creches nas seis instituições municipais.

Meta 2 – Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para a população de 6 a 14 anos
Status: Atingida

A cobertura alcança 100% da população-alvo, com 95% dos estudantes concluindo essa etapa na idade recomendada.

Meta 3 – Universalizar o atendimento escolar da população de 15 a 17 anos

Status: Atingida

Há oferta de ensino para 100% da população dessa faixa etária, e a taxa de matrícula no ensino médio é de 85%.

Meta 4 – Atendimento educacional especializado (AEE)

Status: Atingida

A rede municipal oferta AEE com profissionais especializados, salas de recursos e equipe psicopedagógica, assegurando a inclusão de estudantes com deficiência.

Meta 5 – Alfabetizar todas as crianças até o final do 3º ano do ensino fundamental

Status: Atingida

Com foco no ciclo de alfabetização e formação continuada de professores, o município tem alcançado bons índices de alfabetização.

Meta 6 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 25% das escolas públicas

Status: Atingida

Atualmente, 76% das instituições municipais oferecem jornada ampliada com atividades pedagógicas, culturais, esportivas e socioemocionais.

Meta 7 – Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas

Status: Atingida parcialmente

Apesar de avanços, os indicadores de proficiência ainda não atingem os parâmetros desejáveis em todas as etapas, segundo avaliações externas.

Meta 8 – Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos

Status: Atingida parcialmente

O acesso à Educação de Jovens e Adultos (EJA) foi ampliado, mas a elevação da escolaridade ainda enfrenta desafios, especialmente entre jovens trabalhadores.

Meta 9 – Alfabetizar todos os jovens e adultos com 15 anos ou mais

Status: Atingida parcialmente

A taxa de analfabetismo foi reduzida por meio de parcerias e programas de alfabetização, mas ainda existem grupos não alcançados.

Meta 10 – Oferecer EJA com qualidade e compatível com as necessidades do educando

Status: Atingido parcialmente

Ainda não há dados sistematizados que permitam avaliar de forma integral o cumprimento desta meta. Contudo, destaca-se que, na Rede Municipal, os alunos com 15 anos ou mais têm acesso à modalidade de Curso Supletivo, oferecido de forma semipresencial. Já a oferta de EJA na modalidade regular e presencial é de responsabilidade das escolas da Rede Estadual.

Meta 11 – Duplicar as matrículas na educação profissional técnica de nível médio

Status: Dados indisponíveis

O município conta com instituições como ETE FMC, SENAI e Colégio Tecnológico Delfim Moreira, que ofertam cursos técnicos. Embora não sejam mantidas pela rede municipal, há articulação para encaminhamento e orientação dos estudantes. Sugere-se levantamento

estatístico para aferir crescimento das matrículas.

Meta 12 – Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a líquida para 33% (18 a 24 anos)

Status: Dados indisponíveis

Instituições como INATEL, FAI e polos EAD contribuem para o acesso local ao ensino superior, com adesão a programas federais (SISU, Prouni, FIES). No entanto, não há dados consolidados sobre a taxa de matrícula na faixa etária-alvo.

Meta 13 – Elevar a qualidade da educação superior e ampliar mestres e doutores

Status: Dados indisponíveis

As instituições locais investem na qualificação docente e na pesquisa. INATEL e FAI possuem programas de pós-graduação e incentivo à formação stricto sensu.

Meta 14 – Elevar a taxa de conclusão da educação superior

Status: Dados indisponíveis

Ações de permanência estudantil estão em andamento nas IES locais, mas faltam dados sobre evasão e taxa de conclusão.

Meta 15 – Garantir que todos os professores da educação básica tenham formação superior específica

Status: Atingida

100% dos professores efetivos da rede municipal possuem formação superior com habilitação específica. A SME promove formações continuadas e incentiva a especialização.

Meta 16 – Formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação

Status: Atingida

Há crescimento progressivo do número de professores com especialização e mestrado, apoiados por políticas municipais e plano de carreira.

Meta 17 – Valorizar os profissionais da educação com equiparação do rendimento médio

Status: Atingida

O município garante o piso nacional e plano de carreira. Embora a equiparação com outras carreiras ainda seja parcial, houve avanços salariais e institucionais.

Meta 18 – Garantir planos de carreira para os profissionais da educação

Status: Atingida

O Estatuto e o Plano de Carreira do Magistério, instituído pela Lei Municipal nº 5.176/2018, garante progressão funcional e valorização profissional.

Meta 19 – Assegurar a gestão democrática da educação

Status: Atingida

Conselhos escolares e o Conselho Municipal de Educação estão ativos. A eleição de diretores foi regulamentada pela Lei nº 5.510/2022, com primeira eleição realizada entre outubro de 2024 e fevereiro de 2025.

Meta 20 – Ampliar o investimento público em educação até 10% do PIB

Status: Atingida

Houve aumento nos investimentos municipais em educação, com destaque para infraestrutura, recursos pedagógicos e valorização dos profissionais da educação.

5. Considerações Finais

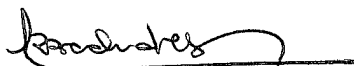
O monitoramento do Plano Municipal Decenal de Educação (2015–2025) de Santa Rita do Sapucaí aponta avanços significativos na universalização do acesso, na inclusão, na formação docente e na valorização dos profissionais da educação. Metas estratégicas, como alfabetização na idade adequada, ampliação da jornada escolar e formação inicial e continuada dos professores, foram atingidas ou estão em fase avançada de implementação.

Entretanto, o relatório evidencia lacunas no que se refere à sistematização e ao acompanhamento de dados relacionados ao ensino técnico e superior, à alfabetização de jovens e adultos, e aos indicadores de qualidade da educação básica. Essas questões devem ser consideradas no processo de elaboração do próximo Plano Decenal (2026–2036), com base em diagnósticos mais precisos e na cooperação entre os entes federados.

O monitoramento encontra-se em fase final de análise, com previsão de conclusão no início do segundo semestre de 2025.

A Secretaria Municipal de Educação reafirma seu compromisso com uma educação pública de qualidade social, inclusiva e equitativa, sustentada por princípios democráticos e pela participação social.

Santa Rita do Sapucaí, 05 de junho de 2025.



Lúcia R. Borsato Cunha Chaves
Secretária Municipal de Educação