

PROPOSTA COMERCIAL N° 1/2023/RECRIARVIDA
Palmas-TO, 13 de março de 2023



Exma. Sra.

Profa. Lúcia R. Borsato Cunha Chaves
Secretária Municipal de Educação
Rua Barão do Rio Branco, 297 – Centro
Santa Rita do Sapucaí-MG

Considerada a **AQUISIÇÃO DOS CONTEÚDOS DIDÁTICOS “VIVER DE CARA LIMPA, UMA ESCOLHA”**, ISBN 978-85-7821-073-1, de exclusividade desta empresa conforme carta da Câmara Brasileira do Livro e da coleção **“SER E CONVIVER - LIVROS PARA PAIS, PROFESSORES E ALUNOS”** (ISBN's 978-65-5743-321-8, 978-65-5743-322-5, 978-65-5743-319-5, 978-65-5743-320-1, 978-65-5743-317-1, 978-65-5743-318-8, 978-65-5743-315-7, 978-65-5743-316-4 e 978-65-5743-312-6), **APRESENTAMOS PROPOSTA** para realização das etapas seguintes de serviços educacionais complementares de formação com notória especialização, focados na preparação de rede de proteção social com foco na educação, promoção da redução da violência e de outro de exclusividade desta empresa conforme carta de exclusividade da Câmara Brasileira do Livro sobre os aspectos de biopsicossociais e de vulnerabilidade social, voltados para redução do risco de consumo e prevenção ao uso de substâncias psicoativas, mitigação de risco social, melhoria do desempenho escolar e promoção da saúde mental integral, encaminhamos a seguinte proposta, com todo portfólio, descrição dos serviços e produtos, documentos necessários e justificativas devidamente **anexadas**.

Item	Qtde	Unit (R\$)	Total (R\$)
ETAPA 1 – Cursos de reforço certificado, de formação de multiplicadores mediante aquisição já realizada dos conteúdos didáticos relacionados a formação, em ações de prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas, fatores biopsicossociais causadores e outras vulnerabilidades sociais associadas e capacitação em competências socioemocionais constantes na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, com foco na instrumentalização pedagógica psicológica e métrica por meio do método de problematização e estudo de caso real. Carga horária total de 10 horas aula .			
ETAPA 2 – Capacitação para os Orientadores Educacionais, Professores, Gestores Escolares, Psicólogos, Assistentes Sociais e equipes multidisciplinares da cidade, para implementação dos documentos orientadores de suas categorias, juntamente com suporte teórico, emocional e pedagógico para a realização de uma atuação interdisciplinar no contexto escolar pós-pandêmico Carga horária total de 10 horas aula .	225*	979,03**	220.281,75
ETAPA 3 – Capacitação para os Orientadores Educacionais, Professores, Gestores Escolares, Psicólogos, Assistentes Sociais e equipes multidisciplinares da cidade, especificamente sobre melhorias dos rendimentos educacionais pós COVID-19 com foco na elevação dos índices do IDEB, com abordagem do projeto de vida para profissionais com replicação para os alunos por meio da comunicação não violenta, motivação, e implementação de ações permanentes no Projeto Político Pedagógico. Carga horária total de 10 horas aula .			
ETAPA 4 – Disponibilização de conteúdo digital para orientação, conteúdos complementares, orientação pedagógica complementar, disponibilização de vídeo aulas. 6 horas aula .			
ETAPA 5 – Entrega de 225 kits didáticos “Viver de Cara Limpa, Uma Escolha”, aos participantes do curso. Segue anexa Carta de Exclusividade emitida pela Câmara Brasileira do Livro para cumprimento do Art. 74 da Lei 14.133, 1 de abril de 2021.			
TOTAL		220.281,75	

*Número de profissionais do ensino fundamental estimado conforme Censo, INEP – 2021.

** Valor reajustado para 2023 conforme inflação acumulada biênio 2021/2022 de 16,53%

R\$ 220.281,75 (duzentos e vinte mil, duzentos e oitenta e hum reais e setenta e cinco centavos)

07.238.265/0001-71

RECRIAR VIDA
CONSULTORIA E GESTÃO

Av. Teófilo Segurado, Quadra 501 Sul, Conj. 1, Lote 6
Ed. Amazônia Center, Sala 709-B, Palmas-TO
CEP: 77.016-002 / (63) 98407-2510

Proposta com validade de 60 (sessenta) dias

Ricardo Corrêa Libeira
Departamento Comercial

ANEXO I

PROPOSTA DE FORMAÇÃO: Atuação multidisciplinar

INTERESSADO: Prefeitura Municipal de Santa Rita do Sapucaí-MG



Ementa da formação

Formação para promoção da compreensão quanto ao campo de atuação da equipe multiprofissional no contexto escolar; o contexto escolar pós-pandêmico e suas implicações sociais, emocionais e educacionais; possibilidades de intervenções interdisciplinares no contexto escolar pós-pandêmico; possibilidades de atuação da equipe multiprofissional na melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem; os diversos tipos de violência contra a criança, o adolescente e a mulher, fortalecimento emocional por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais; as competências socioemocionais na BNCC; Competências Socioemocionais: o que são e como desenvolvê-las?; dificuldades para mediar comportamento dos estudantes no contexto escolar no pós-pandemia (indisciplina escolar); possibilidades de intervenções interdisciplinares no contexto escolar pós-pandêmico; mediação de conflitos: como desenvolver a cultura de paz na escola?

PÚBLICO: Orientadores Educacionais, Professores, Gestores Escolares, Psicólogos, Assistentes Sociais e equipes multidisciplinares. Carga horária: 36 h. Total de profissionais capacitados em etapas: 225 profissionais.

Objetivo Geral

Promover reforço da formação de multiplicadores mediante aquisição já realizada dos conteúdos didáticos relacionados a formação, em ações de prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas, fatores biopsicossociais causadores e outras vulnerabilidades sociais associadas e capacitação em competências socioemocionais constantes na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, com foco na instrumentalização pedagógica psicológica e métrica por meio do método de problematização e estudo de caso real e capacitar os Orientadores Educacionais, Professores, Gestores Escolares, Psicólogos, Assistentes Sociais e equipes multidisciplinares da cidade tecnicamente através dos documentos orientadores de suas categorias, juntamente com suporte teórico, emocional e pedagógico para a realização de uma atuação interdisciplinar no contexto escolar pós-pandêmico.

Objetivos Específicos

1. Compreender o campo de atuação do orientador educacional, do psicólogo e do assistente social no contexto escolar, bem como suas determinadas funções;
2. Compreender o contexto escolar pós-pandêmico e suas implicações sociais, emocionais e educacionais;
3. Identificar possibilidades de intervenções interdisciplinares no contexto escolar pós-pandêmico.

Metodologia

1. Palestras presenciais participativas e instrutivas visando a explanação técnica e teórica do campo de atuação e da função de cada profissional no contexto escolar e sua aplicabilidade no contexto escolar pós-pandêmico;
2. Oficina presencial de habilidades emocionais necessárias para a atuação no contexto escolar pós-pandêmico visando à preparação dos orientadores educacionais, psicólogos e assistentes sociais para lidar com os contrastes e dificuldades encontradas entre vida pessoal e vida profissional prevenindo um possível adoecimento laboral;
3. Utilização da metodologia ativa Word Café de forma presencial para exemplificar aos orientadores educacionais, psicólogos e assistentes sociais as possibilidades de atuações interdisciplinares através de estudo de caso;
4. Instruções, atividades e materiais para serem estudados de forma remota complementando as atividades presenciais ofertadas.

Com o intuito de formar uma rede efetiva de proteção social, promovemos formação continuada das equipes de psicologia, assistência social e de orientação psicopedagógica para alinhamento de práticas, adequação de normas e procedimentos, e principalmente para o enfrentamento de graves fatores que vem prejudicando o processo de ensino e aprendizagem em nossas escolas, especialmente os de vulnerabilidade social e biopsicossociais, a exemplo dos seguintes temas:

- Inclusão no ambiente escolar;

- Análise das consequências do consumo de substâncias psicoativas entre adolescentes e jovens no desenvolvimento cognitivo e psicossocial;
- Aspectos de vulnerabilidade social;
- Diversos tipos de violências (Violência doméstica, Violência familiar; Violência física;
- Violência intrafamiliar; Violência moral; Violência patrimonial; Violência psicológica, violência contra a mulher; Abuso sexual de crianças e adolescentes; Abuso financeiro e econômico; Aliciamento sexual infantil on-line;) e a atuação da equipe multidisciplinar no contexto escolar;
- Bullying; Cyberbullying;
- Discriminação;
- Exposição de nudez sem consentimento (sexting);
- Negligência e Abandono;
- Pornografia infantil;
- Tortura;
- Trabalho Infantil;
- Competências Socioemocionais: o que são e como desenvolvê-las?
- Dificuldades para mediar comportamento dos estudantes no contexto escolar no pós- pandemia (indisciplina escolar);
- Possibilidades de intervenções interdisciplinares no contexto escolar pós-pandêmico.
- Mediação de conflitos: como desenvolver a cultura de paz na escola?
- Impactos da pandemia nas relações interpessoais entre profissionais, famílias e estudantes, como desenvolver os pilares da educação neste novo contexto?
- Parceria entre escola - família – comunidade, como promover?
- Infrequência, abandono escolar e evasão escolar;
- Violação de direitos das crianças e adolescentes e o desenvolvimento do projeto político pedagógico: Por uma escola equânime e acolhedora
- Comunicação não violenta
- O contexto escolar pós-pandêmico e suas implicações sociais, emocionais e educacionais;
- Atribuições dos orientadores, assistentes e psicólogos tendo em vista direcionar o fazer e a construção do plano de trabalho articulado desses profissionais e demais atores da escola e no Projeto Político da Unidade de Ensino.

A forma mais eficaz de se realizar este trabalho é ajudando os estudantes e profissionais da educação a lidarem com os próprios sentimentos, por meio de muito diálogo, escuta ativa, compartilhamento de experiências e exercício da empatia.

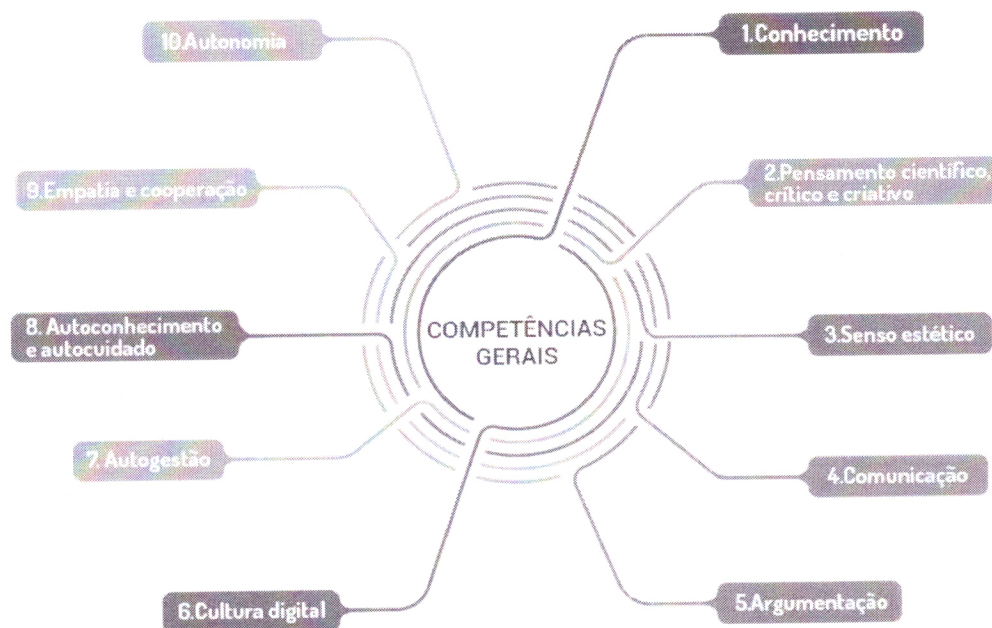
Sendo assim, o contexto formativo deverá capacitar os profissionais acima citados, para uma visão holística dos estudantes e da escola, envolvendo-os no processo pedagógico e contribuindo positivamente com a melhoria do processo de ensino aprendizagem.

Dessa forma, a atuação dos profissionais deve abarcar prioritariamente o Projeto Político Pedagógico da Escola, tendo em vista o pertencimento ao ambiente escolar, e todo o fortalecimento socioemocional dos estudantes e profissionais da escola e a mediação com a família.

Dentro da proposta em análise, serão disponibilizados material impresso aos cursistas, sugestão de aprofundamento, além da oferta de instrumentos de identificação de fatores de vulnerabilidade associadas à tipificação de violências. Buscando tematizar as solicitações direcionadas pela rede de ensino e ao final do curso os participantes estejam com o plano de trabalho construído, tendo como fundamento as competências gerais da BNCC.



ENTENDA A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR



AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

As 10 competências gerais da BNCC são fundamentais para a formação dos estudantes e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

