

PLANO DE TRABALHO

1. Identificação da Organização da Sociedade Civil Proponente

Nome da Organização:
Instituto Santarriense de Esporte, Cultura e Lazer

CNPJ:
08.331.438/0001-64

2. Breve Histórico da Organização da Sociedade Civil

(Elaborar um histórico da Organização onde conste informações sobre os objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, o tempo de existência da organização, demonstrar a experiência prévia referente ao objeto da Parceria e a capacidade técnica e operacional para o desenvolvimento das atividades)

Fundado aos 10 dias de março de 2006, o Instituto Santarriense de Esporte, Cultura e Lazer - INSEL, é uma organização não-governamental, de fins não econômicos, de natureza esportiva e social, criada com o objetivo de democratizar o acesso ao esporte, à cultura e ao lazer. Tem por objetivo principal proporcionar os recursos necessários para viabilizar o acesso ao esporte, à cultura e ao lazer à todos os públicos, sem distinção de idade, sexo, etnia, cultura, no entanto priorizando o atendimento à crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social, proporcionando oportunidades para que se tornem cidadãos ativos e incentivadores de um estilo de vida saudável.

O INSEL é uma entidade de ampla capacidade de atendimento, que garantiu os Títulos de Utilidade Pública Municipal e Estadual, e a conquista do "Prêmio Assis Chateaubriand de Responsabilidade Social" por duas vezes (2011 e 2018), evento realizado pela TV Alterosa e pela Unifenas, que identifica e reconhece os projetos de maior relevância pública e social atuantes no Sul e Sudeste de Minas Gerais. Nestes 17 anos de atendimento, já atendeu milhares de famílias, por meio da execução de inúmeros projetos de atendimento à população santarriense, de todas as idades, nas mais diversas atividades esportivas, culturais, recreativas e de lazer.

Todas estas propostas são praticadas com orientação técnico-pedagógica de profissionais devidamente qualificados para cada ação em particular e cumprindo rigidamente os marcos seguros de protocolos de segurança de prevenção à Covid-19. Quanto às formas de acesso, acontecem tanto por "demanda espontânea", quanto por busca ativa realizada pelo instituto, tendo como prioridade o público em comprovada situação de vulnerabilidade social e aqueles indicados pelas Secretarias Municipais de Saúde e de Assistência Social.

3. Justificativas

(Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre esta realidade e as atividades ou projetos a serem atingidos)



for

Deleu
Deleu

Estudo da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP) identificou que uma em cada quatro crianças e adolescentes apresentou ansiedade e depressão durante a pandemia com níveis clínicos - ou seja, com necessidade de intervenção de especialistas, salientando-se que a pandemia é uma situação de estresse que pode levar ao desenvolvimento ou ao agravamento de transtornos mentais em indivíduos suscetíveis e efeitos piores são esperados em crianças mais vulneráveis. A atividade física está diretamente relacionada a alterações do comportamento psicológico, fisiológico e do sistema neuroendócrino. Tendo relação com o sistema imunológico, que é responsável pela defesa do nosso organismo contra microrganismos, através do reconhecimento e eliminação dos mesmos (MARTINEZ, ALVAREZ-MON, 1999). A prática de exercícios de intensidade leve a moderada e com uma duração não tão extensa, tem-se mostrado muito benéfico para o corpo e a mente principalmente para a população identificada como de maior risco, sendo também uma importante e eficaz ferramenta no combate à propagação de doenças mentais que afetam o público de crianças e adolescentes.

O projeto SK23 (Super Kids 2023) tem como finalidade a realização de oficinas gratuitas de skate para crianças e adolescentes, no contra turno escolar, com o objetivo de promover a iniciação esportiva, bem como de difundir a prática e os valores de um esporte que conquistou recentemente o status de esporte olímpico. O projeto contará com o apoio do CMDCA, por meio de recursos do FIA, proporcionando o atendimento de um maior número de participantes.

OBJETO: O projeto SK23 (Super Kids 2023) tem como finalidade a realização de oficinas gratuitas de skate para crianças e adolescentes, no contra turno escolar, com o objetivo de promover a iniciação esportiva, bem como de difundir a prática e os valores de um esporte que conquistou recentemente o status de esporte olímpico.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes com idades de 07 a 17 anos, devidamente matriculados no sistema de educação básica, preferencialmente em situação de vulnerabilidade social e com residência fixa nos bairros Rua Nova e Nova Cidade.

JUSTIFICATIVA: O skate surgiu nos Estados Unidos, no início do século XX, como uma alternativa para os amantes do surf, que não viviam no litoral, de praticar cotidianamente a modalidade. Então, a proposta era surfar no asfalto utilizando uma prancha com rodas. Nas décadas de 1970 e 1980, em razão do seu viés radical, a modalidade foi marginalizada e teve sua imagem vinculada a movimentos de contracultura, tais como punks, grafiteiros e b-boys e, consequentemente, sua reputação "pichada" pela sociedade em geral.

Contudo, a partir da década de 1990 o skate passou por um processo de profissionalização dentro do rol de esportes radicais do XGames, jogos organizados pela ESPN norte-americana, beneficiando a popularização e vinculação jovial da modalidade. A partir disso, muitas pistas e skate parks públicos foram construídos e a modalidade conquistou espaço com outros esportes tradicionais.

Ainda no âmbito do desenvolvimento do esporte, a última grande conquista da modalidade foi anunciada pelo Comitê Olímpico Internacional (COI), na abertura dos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro, onde o skate foi elencado como uma das 06 novas modalidades que integraram os Jogos Olímpicos de Tóquio, em 2020, onde a maranhense Rayssa Leal, de apenas 13 anos, chegou a Tóquio como a brasileira mais jovem da história das Olimpíadas 2020 e conquistou a medalha de prata no skate street, entrando para a história como a atleta mais nova a subir num pódio defendendo o Brasil. Outros destaques também, como o skatista catarinense Pedro Barros que conquistou a medalha de prata na modalidade skate park, disputada no Centro de Esportes Urbanos de Ariake, e consolidou o Brasil como uma potência sobre rodinhas.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Apesar de Minas Gerais possuir o 3º maior PIB e a 2ª maior população do Brasil, sua relevância no cenário do skate esportivo nacional ainda é desproporcional à grandeza do estado (IBGE, 2016, p. 1). Ao verificar a quantidade de atletas mineiros que estão ranqueados na Confederação Brasileira de Skate, na modalidade street, notamos que dos 167 atletas listados apenas 05 são de Minas Gerais, ou seja, o dado evidencia a falta de representatividade do estado no esporte (CBSK, 2017, p. 1). Contudo, o sucesso de qualquer modalidade depende da sua base de praticantes, ou seja, da oferta de potenciais talentos esportivos para que a cadeia produtiva do esporte funcione de maneira adequada. Foi nesta perspectiva, que o INSEL, mediante este cenário e a estruturas municipais existentes, decidiu investir à partir de 2023 num projeto de escola de iniciação ao skate para crianças e adolescentes. O projeto inicialmente atuará em dois bairros da cidade de Santa Rita do Sapucaí, bairros da Rua Nova e bairros da Nova Cidade, além de aproveitar as estruturas existentes na Beira Rio e no Centro de Eventos Municipal, dando início à primeira ação sistematizada de skate no município, para além dos praticantes recreativos da modalidade. Por fim, o desenvolvimento do esporte é um dever do Estado brasileiro, garantido no Art. 217º da Constituição Federal de 1988 e reafirmado pelo Art. 218º da Constituição do Estado de Minas Gerais.

[Assinatura]
[Assinatura]
[Assinatura]



[Assinatura]

METODOLOGIA:

Recursos Humanos:

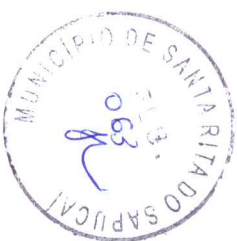
- Coordenador Técnico-pedagógico: Profissional de Educação Física credenciado ao CREF, (30h/sem), supervisionará as ações executadas pelo instrutor de skate, assim como também será responsável por realizar ações financeiro-administrativas do projeto; Organização de relatórios; Contato com os locais de execução e fornecedores; Dialogar com poder público municipal/estadual; manter contato com as empresas apoiadoras e demais órgãos envolvidos com o projeto; Elaborar, conjuntamente a equipe técnica, relatórios bem como organizar documentos comprobatórios relativos à execução do projeto para apresentação de prestação de contas; dentre outras atividades necessárias para o bom desenvolvimento do projeto.

Obs.: Este profissional faz a "ponte" pedagógica entre o instrutor de skate (profissional com o saber prático) e os beneficiários do projeto.

- Instrutor de skate (8h semanais): Será responsável por ministrar o conteúdo técnico, teórico e prático, do skate aos alunos do projeto; auxiliando o coordenador/profissional de educação física na realização diária da lista de frequência, na distribuição, recebimento e conferência de ficha de inscrição, na divulgação/panfletagem do projeto nos locais próximos a execução do projeto, além de responsabilizar-se pela armazenagem dos equipamentos de aula (kit de segurança, skate, capacetes, etc) e realizar de forma conjunta com o coordenador/profissional de educação física o plano de aula, organização dos eventos internos e outras ações extras que projeto possa realizar, necessárias para o bom desenvolvimento do projeto. Pré-requisito mínimo: Ensino médio completo e experiência prévia na prática e ensino da modalidade skate olímpico direcionada a crianças e adolescentes.

Obs.: Devido a carência de professor/profissional de educação física com domínio do saber prático do skate, é importante a presença do instrutor de skate para haver a evolução técnica dos alunos. Além disso, esperamos que o trabalho conjunto e complementar de professor/profissional de educação física e instrutor de skate possa permitir a evolução profissional de ambos. Isto é, estimular o profissional graduado a refletir sobre os novos esportes olímpicos, ao mesmo tempo em que desperta no praticante do skate a buscar o conhecimento formal no ambiente acadêmico.

- Estagiário de Educação Física (9h semanais): Será responsável por auxiliar o Instrutor de Skate a ministrar o conteúdo técnico, teórico e prático, do skate aos alunos do projeto, assim como também auxiliar o coordenador/profissional de educação física na realização diária da lista de frequência, na distribuição, recebimento e conferência de ficha de inscrição, na divulgação/panfletagem do projeto nos locais próximos a execução do projeto, além de responsabilizar-se pela armazenagem dos equipamentos de aula (kit de segurança, skate, capacetes, etc) e realizar de forma conjunta com os demais profissionais o plano de aula, organização dos eventos internos e outras ações extras que projeto possa realizar, necessárias para o bom desenvolvimento do projeto.



ITL

Estadão

Skatista

Marcello

Pré-requisito mínimo: Estudante de Educação Física.

Obs.: Devido a carência de profissionais de educação física com domínio do saber prático do skate, esta é uma importante oportunidade para este futuro profissional, estimulando o futuro profissional a refletir sobre os novos esportes olímpicos, ao mesmo tempo em que desperta no praticante do skate a buscar o conhecimento formal no ambiente acadêmico.

Oficinas de skate:

Os 56 beneficiários selecionados para as oficinas esportivas serão distribuídos da seguinte maneira:

- Bairro Rua Nova: atividade continuada: 02 turmas de 14 alunos cada com 2 encontros semanais de 1h00min cada (total 4h/sem / quarta-feira e sábado),

- Bairro Nova Cidade: atividade continuada: 02 turmas de 14 alunos cada com 2 encontros semanais de 1h00min cada (total 4h/sem / sexta-feira e sábado).

OBS: Aos sábados todas as turmas realizarão as atividades na pista de skate do Centro de Eventos e/ou da Beira Rio. Também será aberto ao público em geral um momento de atividades de experimentação, onde os jovens poderão ter o primeiro contato com a modalidade, antes de efetivamente ser direcionado a uma turma de atividade continuada.

a) As turmas de atividades continuadas serão ministradas pelo coordenador/profissional de educação física, estagiário e pelo instrutor de skate. Todo início de aula os alunos terão que vestir o material de proteção individual (capacete, joelheira, cotoveloira, munhequeira) para minimizar o risco de lesão no decorrer do processo de ensino-aprendizagem. O capacete é item obrigatório em todos os níveis do projeto. O projeto buscará desenvolver níveis de evolução técnica para que o aluno se mantenha motivado com as aulas.

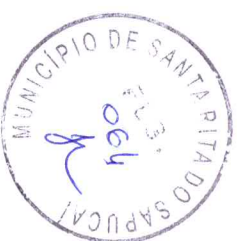
Obs.: Todos os beneficiários receberão camisetas que os identifiquem como participantes do projeto.

b) Sobre as turmas de experimentação: serão abertas a população em geral, máximo 04 alunos por turma, totalizando até 32 beneficiados por semana, média de 128 experimentações mensais, limite máximo de 1.280 experimentações durante toda a vigência do projeto. Nesta modalidade os jovens poderão ter o primeiro contato com a modalidade, antes de efetivamente ser direcionado a uma turma de atividade continuada. Esta estratégia visa diminuir a evasão nas turmas de atividade continuada, pois em outras experiências com o skate notamos que existe um fluxo de alunos nas oficinas, mas não por falta de qualidade nas aulas ou incompatibilidade com a metodologia de ensino, mas pela característica de ser a primeira chance do jovem ter contato com a modalidade esportiva.

Dele

Adriano

Carvalho



for

Assim, os jovens terão a chance de fazer uma aula experimental para conhecer o que é o skate para, em um segundo momento, tomar a decisão se deseja prosseguir no processo de desenvolvimento nas turmas de atividade continuada. Além disso, a turma de experimentação é uma oportunidade extra de divulgar o skate, pois como não será exigido frequência semanal, existe a possibilidade de cada semana pessoas diferentes experimentarem e conhecerem mais do projeto e do esporte. A princípio a turma de experimentação acontecerá sempre no local de execução do projeto, porém existe a possibilidade delas, eventualmente, acontecerem em praças e/ou em escolas públicas, dando maior abrangência territorial e visibilidade ao projeto e ao skate.

Os jovens que participarem da turma de experimentação terão que preencher uma ficha de inscrição simplificada para ter seus dados registrados como beneficiários do projeto. Aqueles que desejarem ingressar nas turmas de atividade continuada deverão preencher a ficha de inscrição completa do projeto e direcionado para alguma turma de interesse ou lista de espera, dependendo da disponibilidade de vagas das turmas. Os alunos da turma de experimentação não serão contemplados com a camiseta do projeto, mas utilizarão um colete, para que estejam devidamente identificados como praticantes que estão recebendo orientação.

Campeonato Interno:

Ao final de cada semestre (1º e 2º semestre) o projeto realizará uma competição interna de skate para avaliação dos conteúdos e estimular ainda mais a prática esportiva entre os participantes, aumentando o vínculo social e afetivos com o esporte e com o projeto.

Obs.: Em caráter experimental, o projeto adotará na competição a organização dos jovens em miniequipes, onde as colocações individuais somarão pontos para a equipe. Esta estratégia visa fortalecer o vínculo de grupo e minimizar o egocentrismo e individualidade, características típicas dos esportes individuais.

4) Monitoramento e Avaliação:

O monitoramento dos participantes das oficinas de skate será realizado por meio de lista de frequência e/ou a avaliação de satisfação do projeto se dará por questionário próprio aplicado aos alunos e seus responsáveis.

5) Equipamentos e materiais:

Os equipamentos e materiais de proteção e segurança necessários para a execução do projeto, assim como os demais custos com a equipe de profissionais e estagiários serão custeados pelo FIA (Resolução CMDCA 014/2022 – Edital FIA Chancela e Resolução CMDCA 013/2022 Recursos Livres). Caso ocorra algum imprevisto o instituto se responsabilizará pela compra dos mesmos.

4. Objetivos

4.1 Objetivos Gerais (Informar claramente o objetivos gerais, os quais deverão corresponder à solução de problemas e ou aproveitamento de potencialidades diagnosticadas no item 3. Justificativas) Democratizar, incentivar e desenvolver o acesso à prática esportiva e de lazer, como fator de promoção de saúde pública para população, com a implementação e o desenvolvimento do Projeto SK23 (Super Kids 2023), por meio da proposta modalidade olimpica Skate, no Município de Santa Rita do Sapucaí/MG.

4.2 Objetivos Específicos (Informar os objetivos específicos, caso haja. Atenção! Os objetivos específicos caracterizam as etapas intermediárias do projeto ou seja, descrevem, com detalhes, o objetivo geral. O conjunto dos objetivos específicos não pode ser mais abrangente do que a proposta do objetivo geral. Se isso ocorrer, deve-se fazer uma revisão de todos os objetivos para adequá-los aos outros)



for

Edição

Wilder

2024

- Estimular a prática do skate na cidade de Santa Rita do Sapucaí - MG, em especial aos residentes dos bairros Nova Cidade e Rua Nova;
- Familiarizar os jovens do projeto com as manobras e regras de skate;
- Contribuir na qualidade de vida dos participantes: diminuir o sedentarismo, melhorar a autoestima, contribuir na prevenção de doenças, combater a obesidade, o stress, a ansiedade e a depressão, promover a socialização e integração, diminuir os índices de evasão escolar e os índices de criminalidade, e a diminuir do uso de álcool e drogas, aumentando a conscientização dos malefícios de seu consumo,
- Diminuir a vulnerabilidade social.

5. Descrição do Objeto a ser executado

SELEÇÃO DE ENTIDADE DE DIREITO PRIVADO, SEM FINS LUCRATIVOS, QUALIFICADA COMO ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, NOS TERMOS DA LEI FEDERAL Nº 13.019/2014, QUE SE INTERESSE FIRMAR TERMO DE PARCERIA COM O MUNICÍPIO DE SANTA RITA DO SAPUCAÍ. ATRAVÉS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA, ESPORTE, LAZER E TURISMO, PARA ATUAÇÃO NAS ÁREAS ESPORTIVAS, ATRAVÉS DE MÚLTIPLOS PROJETOS E MANUTENÇÃO DE SUAS ATIVIDADES, ATENDENDO TODA A POPULAÇÃO DE SANTA RITA DO SAPUCAÍ.

6. Cronograma de Execução

(Descrição das Metas a serem atingidas e de Atividades ou Projetos a serem executados, bem com a forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atrelados)

Meta 1: Inscrição no projeto.						
ETAPA		PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DAS METAS
Nº	Descrição	Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição
						Período
						Quant.
1	Período de Inscrições.	01/03/2023	10/11/2023	Concluir o ano de 2023 com 80% de beneficiários nas oficinas de skate e 80% de beneficiários com participação experimental.	1069	Relatório de Inscrições.
						Annual
						1
Meta 2: Execução das Oficinas.						
ETAPA		PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DAS METAS
Nº	Descrição	Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição
						Período
						Quant.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

1	Execução das atividades propostas (oficinas de skate).	01/03/2023	23/12/2023	Concluir o ano de 2023 com 80% dos beneficiários frequentes às oficinas.	45	Lista de participantes e portfólio fotográfico.	Mensal	10
2	Execução das atividades propostas (experimentação de skate).	01/03/2023	23/12/2023	Concluir o ano de 2023 com 80% dos beneficiários com participação experimental nas oficinas.	1024	Lista de participantes e portfólio fotográfico.	Mensal	10

Meta 3: Familiarizar os jovens do projeto com as competições de skate.

Nº	ETAPA Descrição	PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DAS METAS	
		Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição	Período Quant.
1	Organizar e realizar 2 campeonatos internos entre os jovens do projeto.	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	Participação de 80% dos beneficiários frequentes às oficinas.	45	Lista de participantes e portfólio fotográfico.	Evento 2

7. Previsão de Receitas e Despesas

(Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou projetos abrangidos pela Parceria)

7.1 Previsão de Receitas

Para os casos de inexistibilidade o valor já está previsto em Lei Específica

Valor do Repasse do Concedente: **40.000,00**

7.2 Descrição das Despesas

Nº	Descrição	UNID.		QUANT.	VALOR UNITÁRIO		VALOR TOTAL
		Mês	Mês		1.601,60	2.998,00	
1	Instrutor de Skateboarding (Contrato de prestação de serviços autônomo, por prazo determinado)			10			16.016,00
2	Aluguel de imóvel sede			8			23.984,00
Total das Despesas:							40.000,00

7.3 Cronograma de Desembolso do Concedente

Mês	1	2	3	4	5	6	TOTAL
Valor			4.599,60	4.599,60	4.599,60	4.599,60	






Mês	7	8	9	10	11	12	
Valor	4.599,60	4.599,60	4.599,60	4.599,60	1.601,60	1.601,60	40.000,00
8. Prestação de Contas							
Forma de Prestação de Contas (<i>Prestação de Contas Parcial ou Total</i>)				Periodicidade			
Total				Annual			

9. Declaração, data e assinatura

Declaramos, solidariamente, sob as penas da Lei, que temos conhecimento das normas que tratam do Regime de Parcerias entre o Poder Público e as Organizações da Sociedade Civil, estabelecidas pela Lei Federal nº 13.019/2014 e suas alterações e pelo Decreto Municipal nº 11.431/2017, de 07 de março de 2017.

Santa Rita do Sapucaí, 24 de janeiro de 2023

Tatiane Bono Costa
Tatiane Bono Costa

Presidente do(a) Instituto Santarritense de Esporte, Cultura e Lazer

Reinaldo
Reinaldo

