

PROJETO SOCIAL – PLANO DE TRABALHO



1 - ENTIDADE EXECUTORA: Associação Novo Estilo de Vida: "VIVER FELIZ"

2 – Título do projeto: Projeto Paulino

3 – Responsável pelo Projeto:

Kátia Regina N. Lourenço – Coordenadora - Assistente Social

4 – Estágio de execução do projeto.

Acolhimento e desenvolvimento do projeto:

Será iniciado em 02/03/2020. Término previsto em 18 /12/ 2020.

5 – Justificativa do projeto

A atual realidade da educação visa que, toda a infância e juventude caminhem juntas no processo de desenvolvimento e formação intelectual e moral dentro de determinada sociedade para que sejam cidadãos com responsabilidade e consciência social. Apesar disso, frequentemente nos deparamos com situações de vulnerabilidade e risco social que acometem e comprometem o futuro de nossas crianças e adolescentes: São muitos os fatores que influenciam este cenário; desde a baixa escolaridade de seus genitores dificultando o entendimento sobre as necessidades educacionais dos primeiros, até as situações de risco à que estão expostos, como pobreza, violência doméstica, envolvimento com o consumo e o tráfico de drogas. Em decorrência disso, essas crianças e pré-adolescentes seguem apresentando baixo rendimento escolar ou até mesmo evasão e conflitos de ordem comportamental. Desse modo, evidencia-se a necessidade de um auxílio especial, qualificado, organizado e contínuo, que minimize as deficiências familiares, educacionais e sócio-culturais que provém dos fatores supracitados.

No Brasil, a criança e o adolescente encontram seus direitos amparados tanto na Constituição Brasileira de 1988 quanto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), promulgado em 1990. Conforme o artigo 227 da Carta Magna de 1988: "É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão." E foi nessa âmbito de proteção e assistência que o ECA vem ampliar os campos de ações das políticas públicas voltadas ao adolescente:

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

6 – Objetivos do projeto:

6.1 Objetivo Geral

O objetivo deste projeto é realizar ações de mediação cultural desenvolvendo novas formas de se relacionar socialmente e ampliando as capacidades sócio-culturais das crianças/adolescentes. Com isso, possibilitará cada indivíduo construir conhecimentos próprios que vão servir de instrumento para o desenvolvimento de aptidões e especializações em práticas sociais e artísticas, promovendo também a conquista da autonomia e da cidadania e proporcionando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Uma vez envolvida toda a comunidade, juntamente com instituições e órgãos públicos/privados locais, em ações que responsabilizem o próprio bairro como produtor de conhecimento e protagonista da mudança social desejada, cria-se o aparato para uma melhoria permanente na realidade social da população.



6.2 Objetivos Específicos

1. Conscientizar sobre a importância da informática no mundo contemporâneo e incentivar a pesquisa;
2. Desenvolver habilidades artísticas através do aprendizado de diferentes técnicas;
3. Despertar, incentivar e promover a arte e expressão corporal como forma recreação e aquisição informal de conhecimentos visando a formação e desenvolvimento sócio-cultural;
4. Possibilitar a vivência de emoções e o exercício da fantasia como auxiliares no desenvolvimento da criatividade;
5. Incentivar o hábito alimentar saudável;
6. Incentivar a responsabilidade social e o cuidado com o meio ambiente;
7. Despertar nas crianças a responsabilidade de viver em comunidade com direitos e deveres.

7-Público-alvo

População	Atendimentos Diretos	Atendimentos Indiretos	Atendimentos Gratuitos	Atendimentos Gratuidade Parcial	Atendimentos Pagamento Integral
Crianças	5		100%		
Adolescentes	25		100%		

Equipe Mínima: 03 Profissionais Permanentes

08 Oficineiros Voluntários

8 -Atividades a serem desenvolvidas com as crianças ou adolescentes

1. Oficinas de expressão corporal - Dança e Teatro;
2. Oficinas de Informática;
3. Oficinas de desenho;
4. Oficinas de Yoga e Meditação
5. Oficinas abordando os temas de alimentação saudável;
6. Oficinas sobre os cuidados com o meio ambiente e cidadania;
7. Oficinas de artesanato utilizando material reciclável
8. Oficinas teóricas e práticas de cultivo de horta com cultivo orgânico;
9. Palestras com especialistas da área de saúde sobre sexualidade e prevenção de gravidez na adolescência;

RUBA

P.H.S



9 – Outras Oficinas ofertadas pela ONG

Artesanato	Seg e Sex	de 14:00 às 16:30
Reflexologia	Terça-feira	de 14 às 16:30
Reike	Quarta-feira	de 13:30 às 17:00
Alfabetização (De Adultos)	Segunda-feira	de 09:00 às 11:00
	Quinta-feira	de 14:00 às 15:00

10 -Cronograma

Meta 1 -

9.1 Frequência: (x) diária () semanal () outros _____

9.2 Horários: Período da tarde: 13h às 17h.

9.3 Local de Funcionamento do projeto

(x) Sede da entidade

ETAPA		PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DE METAS		
Nº		Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição	Período	Quant.
01	Oficinas	21/10/2019 13:30hrs	20/12/2019 16:30hrs 18/12/20	Desenvolvimento de Potencialidades/ Assiduidade dos alunos	30	Exposição de trabalhos e Dança/ Lista de Presença	06/01/20 20/12/20	08 Listas Diárias
02	Apresentação e festa de encerramento	20/12/2019 E 18/12/2020	20/12/2019 E 18/12/2020	Comparecimento e envolvimento de alunos, trabalhadores, voluntariado e diretoria.	50			Uma Lista Geral

- Diante da suspensão das atividades coletivas decretada pelo município em decorrência do COVID 19, fez-se necessária a adoção de uma estratégia para a continuidade das atividades e prestação de apoio às crianças, adolescentes e suas famílias assistidas pelo Projeto Paulino.
- Atendimento presencial para retirada de cestas básicas, suporte e orientações reduzido e gradual às famílias, obedecendo aos protocolos exigidos, como uso de máscaras e álcool Gel.

Rita

P. H. S.



Quadro 2 - Adequação do Plano de Trabalho

ETAPA		PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DE METAS		
Nº	Modalidade	Início	Fim	Descrição	Quant	Descrição	Periodo	Quant.
01	Tele-atendimento Plataforma whatssApp e Zoom.	23/03/2020 Segunda à Sexta 15h às 16h	Até o retorno das atividades presenciais	Desenvolvimento de Potencialidades Roda de conversa	30	Exposição de fotos e link de acesso	Até o retorno das atividades presenciais	3 fotos p/ semana
02	Acolhimento presencial gradual e sistematizado à famílias	23/03/2020 Segunda à Sexta 13h às 17h	Até o retorno das atividades presenciais	Retirada de cestas básicas, suporte orientações diversas	50	Exposição de fotos	Até o retorno das atividades presenciais	Uma Lista Geral

10 – Recursos humanos e materiais (quantidade de pessoas por função e respectiva carga horária)

Nome	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Remuneração	Sem Vínculo
Kátia R. N. Lourenço	Bacharel em Serviço Social CRESS-25818	Coord.Exec./Desenvolvedor 01	20 horas	R\$ 2.000,00	MEI
Maíra Alves Chagas	Estudante de Eng. Computação	Monitora/ Instrutora / 01	30 horas	Estagiária cedida pela Sec. Desenvolvimento Social	
Membro da Diretoria	Ensino Médio	VOLUNTÁRIOS/ 02	20 horas		

RUBB

P.H.S

