

PROJETO SOCIAL – PLANO DE TRABALHO



1 - ENTIDADE EXECUTORA: Instituto Santarritense de Esporte e Lazer - INSEL

2 – Título do projeto: Super Kids

3 – Responsáveis pelo Projeto:

Nome	Função	Telefone / E-mail
Tatiane Bono Costa	Coordenadora de Projetos	(35) 99717-2994
Conrado Prado	Professor de Educação Física	(35) 99228-7429

4 – Estágio de execução do projeto

O projeto que está sendo inscrito: () Será iniciado em ____/____/____

(X) Foi iniciado em 02/01/2017

5 – Justificativa do projeto (Indique os problemas que atingem as crianças e adolescentes (ameaças ou violações de direitos apontados no ECA) que deverão ser enfrentados com a execução do projeto)

Na educação através do esporte desenvolvem-se habilidades, sendo estas essenciais para a obtenção de novos conhecimentos. O desenvolvimento de novas competências faz com que as crianças e jovens aprendam a conviver em um meio social de diferenças, tanto culturais como de classes, preparando-as para enfrentar as dificuldades sociais, as conquistas e preparando-as para a vida. O Art. 16, do Estatuto da Criança e do Adolescente, prevê que o direito a liberdade compreende brincar, praticar esportes e divertir-se, determinando o princípio da inclusão, não havendo qualquer tipo de discriminação, garantindo a igualdade na prática esportiva. Para isso, a maneira com que o esporte é abordado deve ser estudada a fundo não permitindo nas atividades esportivas nenhuma forma de exclusão. Através de pesquisas realizadas entre crianças e jovens de baixa renda, pudemos verificar que a grande maioria não possui recursos financeiros que possibilitem seu acesso aos esportes classificados por eles mesmos como "elitizados" ou "esportes de rico", estes que costumam ser desenvolvidos por entidades desportivas particulares, ferindo assim o direito à inclusão como um todo. Por este motivo o INSEL existe, para somar ao poder público municipal, de forma a ser seu parceiro no cumprimento ao Art. 16 da Lei do ECA, dando oportunidade aos cidadãos santarritenses, para que desenvolvam suas potencialidades de forma harmoniosa e não seletiva, visando o aprimoramento do ser humano.

O projeto Super Kids é um projeto gratuito que visa o aprimoramento do ser humano e o cumprimento ao Art. 16 da Lei do ECA, utilizando o esporte como ferramenta de transformação e inclusão social. Seu atendimento é exclusivo a crianças e jovens, com idades entre 4 e 17 anos, em comprovada situação de vulnerabilidade e riscos pessoais e sociais.

Processo de seleção: O atendimento é realizado preferencialmente por meio de indicação de órgãos públicos e entidades municipais (APAE, CAPS, Rede pública de Ensino), seguindo o seguinte cronograma:

Agendamento -> Entrevista -> Análise de documentação e renda familiar -> Inserção ao projeto



6 – Objetivos do projeto para o ano de 2017

6.1 Objetivo Geral (Qual o impacto, mudança de contexto, que este projeto visa causar?)

Motivar crianças e adolescentes para a prática esportiva, por meio da oferta de oportunidades e do despertar da percepção de competência individual, de forma a formar cidadãos ativos e adeptos de um estilo de vida saudável.

6.2 Objetivos Específicos (condições/situações que serão contempladas devido à realização das ações propostas neste projeto. Os objetivos específicos devem ser claros e mensuráveis. O que vai ser feito para atingir o objetivo geral.

- Proporcionar a oportunidade de vivência e prática da natação, apresentando as etapas que se iniciam na sobrevivência aquática e vão até o domínio dos 4 nados (crawl, costas, peito e borboleta);
- Proporcionar a oportunidade de vivência e prática da natação, proporcionando condicionamento físico, bem estar e garantindo novas amizades.
- Proporcionar condições para que a prática da natação se torne acessível à todos os públicos, abordando a conscientização da segurança aquática e preservação à vida, e explorando o reconhecimento dos profissionais que atuam na Natação Infantil.
- Proporcionar a oportunidade de vivência e prática da musculação, apoio fundamental para qualquer esporte. Além de aumentar a imunidade, a força e a auto-estima, também ajuda a diminuir a perda natural de musculatura, ocasionadas pelo avanço da idade.
- Proporcionar a oportunidade de vivência e prática do Taekwondo, de Danças (Zumba e Play Dance), Pilates, Circuitos funcionais e Hidroginástica, proporcionando condicionamento físico, bem estar e garantindo novas amizades.

7 –Público-alvo

População	Nº de Atendimento Diretos	Nº de Atendimento Indiretos	Quantidade de atendimentos Gratuitos	Quantidade de atendimentos com Gratuidade Parcial	Quantidade de atendimentos Pagamento Integral
Crianças	100	0	100	0	0
Adolescentes	50	0	50	0	0
Total	150	0	150	0	0

8 –Atividades a serem desenvolvidas com as crianças ou adolescentes em 2017

Natação, hidroginástica, musculação, danças, circuito funcional, pilates e taekwondo.

Prêmios

9 – Cronograma

Meta 1 -

9.1 Frequência: (X) diária () semanal ____ vezes () outros _____

9.2 Horários: Segunda à sexta, das 6h às 22h.
Sábado, das 09h às 12h.

9.3 Local(is) de Funcionamento do projeto

(X) Sede da entidade

() Outro(s) local(is). Qual(is)? _____

ANEXO I

ETAPA		PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DE METAS		
Nº	Descrição	Início	Fim	Descrição	Quant	Descrição	Período	Quant
	Aulas ministradas nas diversas modalidades propostas	01/07/2017	23/12/2017	100% de participação e aproveitamento dos beneficiados	150	Lista de Presença	Mensal	6
				Tornar o público atendido e seus familiares diretos conscientes da importância da prática da natação como forma de segurança aquática e preservação à vida	450	Avaliação de Pedagógica de Desempenho e/ou Avaliação Física	Trimestral	2
				Aumentar a imunidade, o condicionamento físico, bem estar e a autoestima dos beneficiados, garantindo-lhes novas amizades.	150	Pesquisa de satisfação e mensuração de resultados qualitativos e quantitativos	Ao final do projeto	1
				Criar uma geração de cidadãos ativos e incentivadores de um estilo de vida saudável.	150			

10 – Recursos humanos (quantidade de pessoas por função e respectiva carga horária)

ANEXO II

Nome	Formação	Função	Carga Semanal	Horária	Vínculo Empregatício
Tatiane Bono Costa	Publicitária	Gerente Geral	30		Sim
Joiceneia da S. Gertrudes	Administração Pública	Gerente Comercial	30		Não

Joiceneia da S. Gertrudes

Marlúcia Bento de Couto Policarpo	2º Grau completo	Recepcionista	30	Sim
Lidiane de Assis Moreira	Estagiária de Administração	Recepcionista	30	Não
Anna Gabriela Tulher	Estudante	Recepcionista	25	Sim
Roseli Rodrigues Norberto	Sem formação	Faxineira	40	Sim
Antônio Carlos	Tratador de piscina	Tratamento de piscina	7	Não
Conrado Prado	Bacharel de Educação Física	Instrutor de Esportes	25	Sim
Allana Julie Silvério	Estagiária de Educação Física	Instrutora de Esportes	25	Sim
Janaína Duarte Azevedo	Fisioterapeuta	Professora de Pilates	25	Não
Rubens Silva	Mestre de TaeKwonDo	Professor de TaeKwonDo	6	Não
Isabella Tavares	Professora de Dança	Professora de Dança	5	Não
Márcio Carneiro	Bacharel de Educação Física	Instrutor de Esportes	38	Sim
Ana Júlia de Almeida Bueno	Estagiária de Educação Física	Estagiário de Esportes	25	Sim
Uiles Eduardo de Souza	Estagiário de Educação Física	Estagiário de Esportes	12	Não

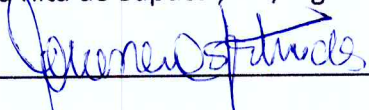
11 – Do orçamento:

Valor total do projeto:	R\$ 53.603,38
Valor solicitado ao FIA:	R\$ 18.386,50

12 – Monitoramento e avaliação dos resultados *Como serão acompanhados e monitorados os resultados das ações previstas?(indicadores que serão verificados para determinar o cumprimento dos objetivos específicos do projeto. Os indicadores são verificações, acontecimentos, ocorrências ou dados mensuráveis que comprovam que o projeto teve efeitos e causou mudanças no grupo beneficiário. Por exemplo: Para mostrar que houve fortalecimento comunitário, um indicador possível é o aumento do número de associados na Associação da comunidade. Todo indicador precisa ser mensurável.)*

O monitoramento do trabalho proposto será realizado por meio de listas de presença. Já a mensuração dos resultados propostos serão realizadas por meio de testes periódicos de desempenho (avaliações pedagógicas) e/ou avaliação física, e pesquisa de satisfação e mensuração de resultados quantitativos e qualitativos a ser realizada ao final do projeto proposto.

Santa Rita do Sapucaí, 17 / Agosto /2017.


 Joiceneia da Silva Gertrudes

Cargo: Presidente



2. Custeio		Mês previsto para a despesa											
Descrição da despesa		Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Professor de natação (1/2 período)		990,00	990,00	990,00	990,00	990,00	990,00	990,00	990,00	990,00	990,00	990,00	990,00
Professor de musculação (1/2 período)		936,74	936,74	936,74	936,74	936,74	936,74	936,74	936,74	936,74	936,74	936,74	936,74
Professor de TaekwonDo (2x p/s)		504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00
Professora de Dança (2x p/s)		504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00	504,00
TOTAL		2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74

250168

RECEITAS PREVISTAS		Mês previsto para a receita											
Descrição da receita		Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Projeto INSEL Sport Center		2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74
TOTAL		2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74	2934,74

João Carlos

