

PLANO DE TRABALHO

1. Identificação da Organização da Sociedade Civil Proponente	
Nome da Organização: APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	CNPJ: 17.937.327/0001-97
2. Breve Histórico da Organização da Sociedade Civil <i>(Elaborar um histórico da Organização onde conste informações sobre os objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, o tempo de existência da organização, demonstrar a experiência prévia referente ao objeto da Parceria e a capacidade técnica e operacional para o desenvolvimento das atividades)</i> A APAE é uma instituição filantrópica, que presta atendimento nas áreas de assistência social, educação e saúde para pessoas com deficiência intelectual, auditiva, visual, física, múltipla, atrasos no desenvolvimento, autistas, psicose infantil, síndromes diversas, etc. Oferece serviços nas áreas de Assistência Social: atenção integral a pessoa com deficiência e apoio a família; Saúde: fisioterapia, hidroterapia, fonoaudiologia, odontologia, neurologia, pediatria, psicologia e terapia ocupacional; Educação: Educação Infantil (Maternal, Pré-Escolar), Ensino Fundamental (1º a 5º ano); Educação Profissional (Preparação Profissional, Qualificação Profissional e Inserção no Mercado de Trabalho); Educação de Jovens e Adultos (EJA), e Apoio Especializado (psicomotricidade e psicopedagogia). Como a APAE é mantenedora do Centro Educacional "Edgard Sodré Azevedo" realiza desde 1999 o programa de Inclusão ao Contrário que é ter na escola alunos com deficiência e sem deficiência, convivendo nos mesmos ambientes. A prática da inclusão é uma tarefa muitas vezes exigente e desafiadora para escolas e professores que precisam contestar suas próprias conclusões, construir sua capacidade e desenvolver habilidades novas, a fim de incluir todos os alunos que vêm da comunidade. Baseados nessa filosofia de inclusão, procuramos manter juntos os alunos para que possam conviver com a diversidade, e assim tornar o mundo acessível a todas as pessoas. Não basta proclamar a inclusão é preciso realizá-la, mas realizá-la efetivamente e não somente no discurso vazio e infecundo.	

Barbara
Sander
Sander



3. Justificativas

(Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre esta realidade e as atividades ou projetos a serem atingidos)

Com vistas à universalização e melhoria da Educação Básica Pública e considerando a necessidade de uma ação conjunta que forneça condições e facilite o processo de ensino/aprendizagem e a formação integral dos alunos do município, faz-se necessário a instituição de parcerias entre a Secretaria Municipal de Educação e a Instituição, visando melhorar a qualidade de ensino, o aproveitamento escolar dos alunos e impactar políticas públicas educacionais. Objetiva este convênio estabelecer a mútua cooperação entre os participantes.

A APAE é uma Sociedade Civil de caráter Assistencial, sem fins lucrativos, e tem por finalidade promover a habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência, bem como, sua integração à vida comunitária, prestando assistência médica, educacional e social as pessoas com deficiência da comunidade local e microrregião.

É dever do município prestar assistência social as pessoas com deficiência (CF/88, arts. 23, II, 24, XIV e 203, IV, e 208, III, VII e LDB 9394/96, arts. 58, § 1º, 59, III e 60). A APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS, é a única escola que presta serviço na área educacional para pessoas com deficiências no município e possui uma estrutura física ampla e devidamente adaptada para receber alunos com deficiência. Além disso, possui salas para atendimento multidisciplinar (fonoaudiologia, psicologia, estimulação motora, psicopedagogia, acompanhamento neurológico, dentre outros) aos alunos, sem ônus para o município.

4.1 Objetivos Gerais (Informar claramente o objetivos gerais, os quais deverão corresponder à solução de problemas e/ou aproveitamento de potencialidades diagnosticadas no item 3. Justificativas)

Garantir serviços de qualidade para a pessoa com deficiência nas áreas de educação, saúde e assistência.

4.2 Objetivos Específicos (Informar os objetivos específicos, caso haja. Atenção! Os objetivos específicos caracterizam as etapas intermediárias do projeto, ou seja, descrevem, com detalhes, o objetivo geral. O conjunto dos objetivos específicos não pode ser mais abrangente do que a proposta do objetivo geral. Se isso ocorrer, deve-se fazer uma revisão de todos os objetivos para adequá-los uns aos outros)

- Custear ações integradas de educação e reforço escolar;
- Custear ações de defesa de direitos e acompanhamento familiar;
- Custear serviços integrados de saúde e habilitação e reabilitação.

5. Descrição do Objeto a ser executado

SELEÇÃO DE ENTIDADE DE DIREITO PRIVADO, SEM FINS LUCRATIVOS, QUALIFICADA COMO ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, NOS TERMOS DA LEI FEDERAL Nº 13.019/2014, QUE SE INTERESSE FIRMAR TERMO DE PARCERIA COM O MUNICÍPIO DE SANTA RITA DO SAPUCAÍ, ATRAVÉS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, PARA A ATUAÇÃO NA ÁREA EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO.

Barbara Pury

Enders



6. Cronograma de Execução

(Descrição das Metas a serem atingidas e de Atividades ou Projetos a serem executados, bem com a forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atrelados)

Meta 1: Oferecer ensino especializado para a pessoa com deficiência.

Nº	ETAPA Descrição	PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DAS METAS		
		Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição	Período	Quant.
1	Aula de reforço	ago/17	dez/17	Aula de reforço	Semanal	Relatório	Semanal	40
2	Psicomotricidade	ago/17	dez/17	Psicomotricidade	Semanal	Relatório	Semanal	40
3								

Meta 2: Realizar projeto de adequação das instalações da APAE segundo o Corpo de Bombeiro.

Nº	ETAPA Descrição	PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DAS METAS		
		Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição	Período	Quant.
1	Projeto de adequação das instalações	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1
2	Execução de instalações para AVCB	nov/17	dez/17	Alunos da CEESA	241	Censo	Anual	1
3								

Meta 3: Manutenção da instituição

Nº	ETAPA Descrição	PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DAS METAS		
		Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição	Período	Quant.
1	Gás	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1
2	Telefone	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1
3	Auxiliar de limpeza	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1
4	Auxiliar de merenda	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1
5	Merendeira	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1
6	Jardinagem	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1

Meta 4: Finalizar obra de ampliação do Salão de Reuniões da APAE.

Nº	ETAPA Descrição	PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DAS METAS		
		Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição	Período	Quant.
1	Realizar parte elétrica do salão	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1
2	Realizar parte hidráulica do salão	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1
3	Realizar pintura	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	240	Censo	Anual	1
4	Compra de material de construção, hidráulica e elétrica	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	241	Censo	Anual	1

Meta 5: Adquirir móveis e equipamentos para a Instituição

Nº	ETAPA Descrição	PERÍODO		RESULTADOS PREVISTOS		CUMPRIMENTO DAS METAS		
		Início	Fim	Descrição	Quant.	Descrição	Período	Quant.
1	Comprar freezer	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	3	Censo	Anual	1
2	Comprar geladeira	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	2	Censo	Anual	1
3	Mesas e cadeiras	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	1	Censo	Anual	1
4	HD Externo	ago/17	dez/17	Alunos da CEESA	2	Censo	Anual	1



Barbosa
Bunger
Bunger

7. Previsão de Receitas e Despesas

(Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou projetos abrangidos pela Parceria)

7.1 Previsão de Receitas (Para os casos de Inexigibilidade o valor já está previsto em Lei Específica)

Valor do Repasse do Concedente:

R\$ 125.000,00 (Cento e vinte e cinco mil reais)

7.2 Descrição das Despesas

Nº	DESPESAS	UNID.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	Serviço de Contabilidade		5	R\$ 1.700,00	8.500,00
2	Serviço de pedreiro		5	R\$ 2.100,00	10.500,00
3	Gás		5	R\$ 2.000,00	10.000,00
4	Telefone		5	R\$ 500,00	2.500,00
5	Auxiliar de pedreiro		2	R\$ 2.000,00	4.000,00
6	Jardineiro		5	R\$ 937,00	4.685,00
7	Merendeira		5	R\$ 1.250,00	6.250,00
8	Auxiliar de merenda		5	R\$ 937,00	4.685,00
9	Auxiliar de limpeza		5	R\$ 937,00	4.685,00
10	Auxiliar de limpeza		5	R\$ 937,00	4.685,00
11	Professora		5	R\$ 2.335,00	11.675,00
12	Professora		5	R\$ 2.335,00	11.675,00
13	Professora		5	R\$ 1.167,00	5.835,00
14	Professora		5	R\$ 2.100,00	10.500,00
16	Material de construção		5	R\$ 3.000,00	15.000,00
17	Comprar geladeira		2	R\$ 2.000,00	4.000,00
18	Comprar mesas e cadeiras		1	R\$ 2.000,00	2.000,00
19	Comprar HD Externo		2	R\$ 400,00	800,00
20	Comprar freezer		3	R\$ 1.800,00	5.400,00
21	Instalação de materiais de segurança		1	R\$ 40.000,00	40.000,00
22	Serviço de Eletricista		1	R\$ 2.000,00	2.000,00
23	Serviço de engenharia		1	R\$ 7.000,00	7.000,00
Total das Despesas:					176.375,00

Barbosa

Barbosa

Bunger

Bunger

Bunger



7.3 Cronograma de Desembolso do Concedente					
Mês				6	TOTAL
Valor					
Mês	7			11	
Valor				R\$ 25.000,00	
		8	9	10	12
		R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00
					125.000,00

8. Prestação de Contas		Periodicidade
Forma de Prestação de Contas (Prestação de Contas Parcial ou Total)		
Total	Anual	

9. Declaração, data e assinatura

Declaramos, solidariamente, sob as penas da Lei, que temos conhecimento das normas que tratam do Regime de Parcerias entre o Poder Público e as Organizações da Sociedade Civil,

Santa Rita do Sapucaí, 25 de agosto de 2017



Karla Thomasi Balsamão da Costa
Presidente da APAE
Karla Thomasi Balsamão da Costa

Presidente do(a) APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

 Barbosa
 Senger
 Mendes
 Costa

